

REFERAT Udvalget for Skole, Børn og Familie 2022-2025 d. 15-03-2022

Mødedato Tirsdag d. 15. marts 2022 kl. 19:00

Mødested Lokale 501, Rådhuset

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Budgetopfølgning 1 - Skole, Børn og Familie.....	4
Introduktion og status på økonomisk handleplan.....	8
Justering af retningslinjer for uddeling af demokratipris.....	11
Meddelelser.....	13
Hjemmeundervisning - Status 2022.....	14
Vedligeholdsefterslæb på legepladser.....	17
Elektronisk underskrift af mødeprotokol.....	20

Punkt 21: Godkendelse af dagsorden

00.22.00-P35-1-21

Administrationen indstiller til udvalget Skole, Børn og Familie:

1. At godkende dagsorden.

Sagsfremstilling

Forud for udvalgets møder udsendes en dagsorden med det fornødne materiale til bedømmelse af de sager, der skal optages på dagsorden.

Lovgrundlag

LBK (Kommunestyrelsesloven) nr 47 af 15.01.2019 § 20.

Beslutning

1. Godkendt.

Punkt 22: Budgetopfølgning 1 - Skole, Børn og Familie

00.30.04-000-1-22

Resume

Administrationen fremlægger denne sag for udvalget Skole, Børn og Familie, for at udvalget kan forholde sig til udviklingen i økonomien på udvalgets eget område.

Udvalget Skole, Børn og Familie skal på den baggrund træffe beslutning om omplaceringer og afgive anbefalinger til Økonomiudvalget og Byrådet.

Dette er den første af årets 4 budgetopfølgninger.

Administrationen indstiller til udvalget Skole, Børn og Familie:

1. at godkende budgetopfølgning for udvalget Skole, Børn og Families område.
2. at anbefale Økonomiudvalget og Byrådet at godkende de foreslåede omplaceringer mellem udvalgene jf. nedenstående tabel.

Ramme	Omlaceringer	Tillægsbevillinger
Læring og undervisning	-200.000	
Stabs- og støttefunktioner	-200.000	
I alt	-400.000	0

3. at anbefale Økonomiudvalget og Byrådet at godkende de foreslåede ændringer vedr. budgetoverslagsårene jf. nedenstående tabel.

Ramme	2022	2023	2024	2025
Læring og undervisning	-200.000	-200.000	-200.000	-200.000
Stabs- og støttefunktioner	-200.000	-200.000	-200.000	-200.000
I alt	-400.000	-400.000	-400.000	-400.000

Sagsfremstilling

Budgetopfølgning 1

Denne første budgetopfølgning har til hensigt at beskrive ændrede forudsætninger i forhold til det vedtagne budget samt give en status på elementerne i budgetaftalen. Prognosen for det forventede regnskab for 2022 er på nuværende tidspunkt forbundet med stor usikkerhed, hvorfor der først ved årets 2. budgetopfølgning fremlægges en prognose for det forventede regnskab.

Generelt er kommunens samlede budget 2022 udfordret af nødvendigheden af en stram budgetvedtagelse, og administrationen vurderer, at budgetoverholdelse i 2022 forudsætter en ekstra opmærksomhed fra alle sider. Samlet set skal der prioriteres en meget stram og præcis styring.

Fokus i denne 1. budgetopfølgning er:

At få fremhævet ændrede forudsætninger i forhold til det vedtagne budget

At få fremhævet forhold, der er kommet op i lovgivningsarbejdet efter vedtagelsen af budget 2022-2025. Det drejer sig primært om Finansloven for 2022.

Budgetaftalens elementer. Administrationen er i gang med planlægning og udmøntning af budgetaftalen. Den nuværende status fremgår af bilaget "Opfølgning på budgetaftalens elementer". Der arbejdes fortsat med udmøntningen, og der vil også i de kommende budgetopfølgninger ske en opfølgning på udmøntningen.

Coronakrisen

Der har siden marts 2020 været en stor fokus på konsekvenserne af Coronakrisen, der endeligt begynder at se ud til at ebbe ud, nu hvor der fra 1. februar ikke længere er tale om en samfundskritisk sygdom. Der forventes dog fortsat at være konsekvenser i årets første måneder, der kan påvirke den økonomiske udvikling, mens der endnu ikke kan siges noget om konsekvenser af en evt. 4. bølge i efteråret

Administrationen kan derfor ikke sige noget konkret om de økonomiske konsekvenser i 2022. Men udviklingen følges tæt, og konsekvenserne for kommunens økonomi vil blive indarbejdet i de kommende budgetopfølgninger

Samlet vurdering for udvalget Skole, Børn og Familie

Administrationen rejser i denne budgetopfølgning en opmærksomhed på de væsentligste områder, hvor der er sket ændringer i vilkår og forudsætninger ift. budgetvedtagelsen.

Der drejer sig om konsekvenser af finansloven og om forhold, der skal være opmærksomhed på i forhold til vedtagne budget.

Finansloven

Administrationen gennemgår herunder kort de elementer i Finansloven, der vil have konsekvenser for udvalgets arbejde. De endelige konsekvenser kendes ikke på nuværende tidspunkt, men vil løbende blive fulgt i forbindelse med årets økonomiopfølgninger.

I Finansloven for 2022 er der følgende elementer, der vil have konsekvenser for området for Skole, Børn og Familie.

Pulje bedre uddannelse til lærere

Der er afsat midler fra 2022 til bedre uddannelse af lærere, aftale partierne skal drøfte den konkrete udmøntning af midlerne.

Sænkelse af klasseloft til 26 elever

Det er fra skoleåret 2023-2024 besluttet et klasseloft på max 26 elever i 0-2 klasserne. Udmøntningen er ikke beskrevet nærmere.

Bedre mulighed for sen skolestart

I finansloven er der afsat midler fra 2023 og frem til sen skolestart. Regeringen ønsker at sikre at alle børn, der har behov for udskudt skolestart, får denne mulighed,

Pulje til fritidspædagogik

Der er i 2022 afsat midler til løft af FO og klub gennem tilskud til fritidspædagogik. De nærmere rammer for udmøntning afventes.

Gratis tandpleje for unge

Der er i finansloven afsat midler til gratis tandpleje for unge i alderen 18-21 år. Ordningen forventes udrullet i medio 2022.

Prioritering af tryghed og nærvær før, under og efter fødsel

Der er for 2022 afsat midler til at styrke tryghed og nærvær før, under og efter fødsel. Børn skal sikres en god start på livet, hvilket kan resultere i et ændret serviceniveau i Sundhedsplejen.

Udfordringer under udvalget:

Socialfaglig Undersøgelser

Der arbejdes fortsat med realiseringen af den vedtagne handleplan samtidig med, at der i årets første måneder opleves en stigning i tilgangen af børn og unge med behov for indsatser. Der forelægges på mødet særskilt opfølgning på handleplanen.

Administrationen er fortsat opmærksom på, at der arbejdes på den nye reform på socialområdet, "Barnets lov". Der er på nuværende tidspunkt ikke er kendskab til, hvornår loven træder i kraft. Den videre proces for reformen er blevet udskudt af socialministeren.

Læring og undervisning

Der har gennem de sidste 2 år været arbejdet med en handleplan på specialundervisningsområdet, for at nedbringe merforbruget på området. Dette er lykkedes. Der kan nu overføres midler fra specialområdet til almen området, for dér at arbejde med mere forebyggende indsatser og "mellemløst" med sigte på at understøtte børn med særlige behov.

Omlaceringer mellem udvalg

Under overskriften Fremtidens kommune er der i budgetaftalen 2019-2022 og 2020-2023 indarbejdet en række rammebesparelser vedrørende ansættelsesudsættelser, ny organisation og øvrige besparelser under administrationen. For at realisere besparelserne foreslås en del af budgetpuljen under Økonomiudvalget udmøntet til administrationen under de enkelte fagudvalg, således, at der omlaceres 0,2 mio. kr. fra rammen Læring og undervisning - dagtilbudsadministration til Økonomiudvalgets ramme og 0,2. mio. kr. og fra stabs- og støttefunktioner til økonomiudvalgets ramme.

Lovgrundlag

Kommunestyrelsesloven §45 jf. LBK nr. 47 af 15/01/2019

Økonomi

Bevillingsstrukturen i Gribskov Kommune er følgende:

- Økonomiudvalget og Byrådet godkender omlaceringer mellem fagudvalg og tillægsbevillinger.

- Fagudvalg bemyndiges til at godkende omplaceringer mellem rammer inden for eget udvalg.

Administrationen bemyndiges til at foretage ændringer mellem delrammer inden for samme ramme under forudsætning af, at de politisk fastsatte rammebetingelser overholdes.

Beslutning

1. Tiltrådt.

2.-3. Anbefalet.

Bilag

SBF Opfølgning på budgetaftalens elementer 2022

Punkt 23: Introduktion og status på økonomisk handleplan

27.00.00-S00-1-20

Resume

Socialområdet arbejder med den økonomiske handleplan. Formålet med planen er fortsat at sikre den bedst mulige socialfaglige indsats til borgerne samtidig med, at socialområdet skal have bedre balance mellem budget og forbrug. Sagen handler om at give udvalget for Børn, Skole og Familie en introduktion til de aktiviteter, der indgår i handleplanen. Sagen introducerer også udvalget til de forudsætninger, der er afgørende for at lykkes med målet om at bringe økonomien i balance. Udgangspunktet for handleplanen var en budgetoverskridelse på 7,7 mio. kr. i 2020.

Sagsfremstilling

Baggrund

Udvalget for Skole, Børn og Familie godkendte på sit møde den 9. marts 2021 en økonomisk handlingsplan for socialområdet. Formålet med planen var, at sætte handlinger i gang, der kunne begrænse det aktuelle merforbrug.

Udvalget godkendte på sit møde den 8. juni 2021 et tillæg til den økonomisk handlingsplan, med flere aktiviteter, der kan understøtte arbejdet med at skabe balance.

Byrådet besluttede at tilføre midler til det sociale børne-, unge- og voksenområde i budgettet for 2022-2025. Den økonomiske handlingsplan og de tilførte midler skal tilsammen bringe budgettet for socialområdet i balance.

Aktiviteter i den økonomiske handleplan

Den økonomiske handlingsplan beskriver, hvor udgifterne skal reduceres, og hvilke aktiviteter administrationen skal gennemføre. Aktiviteterne i handleplanen har fokus på forbedringstiltag, hvor målet er at skabe større ensartethed i serviceniveauet (eksempelvis kvalitetsstandarder), målrettet arbejde med progression og princippet om bevægelsen ned ad indsatstrappen.

For at undgå serviceforringelser, fokuserer aktiviteterne i handleplanen på at optimere arbejdsgange og udvikle indsatser. Optimeringer betyder, at der bliver ændret i indsatser og ydelser for nogle borgere, ændringer til en anden løsning med samme faglige formål, kan for den enkelte borger betyde, at man ikke får opfyldt et ønske om en bestemt indsats eller leverandør. Eksempelvis kan et fast, ensartet serviceniveau både sikre gennemsigtighed og ligebehandling for borgerne, men også til ændringer i indsatsen.

Målet for den økonomiske handleplan var at nedbringe merforbruget med 4,2 mio. kr. i 2021. Administrationen har gennemført aktiviteter, der har nedbragt udgifterne med 2 mio. kr. i 2021 på Skole, Børn og Families økonomiske ramme. Der er fremdrift i aktiviteterne, men det går langsommere end administrationen havde forventet.

Børnehandicap

Et vigtigt mål er, at flere børn kan gennemføre hele dagen med skole og fritidstilbud. SP task force arbejder på at gøre det muligt, ved at styrke kvaliteten og kompetencerne i de specialpædagogiske tilbud og på almenområdet. Det fører samtidigt til, at færre forældre får brug for at passe deres børn hjemme og søge økonomisk kompensation for tabt arbejdsfortjeneste.

Administrationen udarbejder kvalitetsstandarder for en række indsatser på børnehandicapområdet, for at opnå et mere ensartet og gennemsigtigt serviceniveau.

En af handleplanens aktiviteter er at styrke fagligheden. Det sker ved at skabe et stærkere fagligt miljø, hvor flere rådgivere arbejder med sammenhæng i sagsbehandlingen. Det sker ved at samle hele familiens sag på tværs af handicap-§§ og sociale §§ hos rådgiveren. Det sker i erkendelse af, at flere familier har behov for både sociale indsatser og handicapkompenenserende ydelser som konsekvens af, at flere børn får psykiatriske diagnoser.

Det sociale børneområde

Rådgiverne får med handleplanen endnu større fokus på, at få børn og unge tilbage til almenklassen efter et forløb i et internt eller eksternt skole-dagbehandlingstilbud. Samtlige skole-dagbehandlingssager er gennemgået systematisk af familierådgivningen og pædagogisk psykologisk rådgivning. Der sker nu en fokuseret indsats mellem familierådgivningen og pædagogisk psykologisk rådgivning, for at komme tilbage til almenområdet i sommeren 2022, for 5-10 børn, som fagligt som socialt vil have gavn og glæde af at vende tilbage til almenområdet. Både udgifterne til skole-dagbehandling og antallet af børn i skole-dagbehandling lå i 2021 fortsat på niveau med 2020.

FamilieIndsatsen og UngeIndsatsen (kommunens familiebehandlere, psykologer og kontaktpersoner for børn og unge) leverer forebyggende foranstaltninger af høj faglig kvalitet og bidrager til helhedsorienterede indsatser i tæt samarbejde med rådgiver. Medarbejderne i FamilieIndsatsen og UngeIndsatsen skal fremadrettet varetage de fleste af de forebyggende foranstaltninger. Kommunen har hjemtaget eksterne indsatser med familiebehandling for 1,3 mio. kr., som nu løses af kommunens egne familiebehandlere inden for den eksisterende normering. FamilieIndsatsens medarbejdere skal fremadrettet bruge endnu mere af deres arbejdstid ude i familierne. UngeIndsatsen er i gang med at omlægge opgaver fra eksterne leverandører til kommunale.

Rådgiverne har gennemført en systematisk gennemgang af samtlige anbringelsessager. Formålet har været at få øje på de anbringelser, der kan have perspektiver for at hjemgive et barn til forældrene eller afslutte en anbringelse for en ung over 18 år. Sagsgennemgangen og kompetenceudvikling har skabt praksisnær læring om solide og holdbare hjemgivelser og bæredygtige afslutninger af efterværn. Rådgiverne i Familierådgivningen og i Ungeindsatsen kan bruge i den socialfaglige praksis fremover.

Administrationen har gennemført lukning af pladser i tilbud med overkapacitet. Kommunen har opsagt samarbejdsaftalen med Godhavn om drift af pladserne på Bakketoppen. Tilbuddet er lukket og betalinger for de tomme pladser er ophørt.

En anden aktivitet i handleplanen er bedre kontraktstyring. Det er ikke lykkedes at realisere en reduktion i udgifterne på 1 mio. kr. gennem revision af kontrakter i 2021. Administrationen har skærpet indsatser for kontraktstyring og forhandling i samarbejde med andre centre i kommunen.

Bilag 1 på dette dagsordenspunkt viser en oversigt over alle aktiviteterne i handleplanen, der vedrører udvalget for Skole, Børn og Families økonomiske rammer. Bilaget viser også, hvor langt administrationen er nået med at gennemføre aktiviteterne, og hvilken reduktion i udgifterne hver aktivitet har opnået i 2021.

Administrationen vurderer, at der arbejdes med relevante indsatser som tilgodeser børnene, de unges og familiernes behov. Handleplanens fokus på udvikling og optimering af den faglige kvalitet har vist sig, at være mere tidskrævende end administrationen havde tænkt, derfor er nogle aktiviteter forsinket. De forsinkede aktiviteter er markeret med rød i bilag 1 på dette dagsordenspunkt.

Administrationen forventer at der kan være forsinkelser i realiseringen af de forventede udgiftsreduktioner i forhold til det budgetterede. Administrationen følger udviklingen tæt. Budgetopfølgningerne 2-4 i 2022 vil have en samlet opfølgning for den økonomiske udvikling på det samlede område.

Forudsætninger på socialområdet

Administrationen og udvalget følger en række nøgletal, der viser forudsætningerne for, at den økonomiske handlingsplan kan skabe bedre balance mellem socialområdets budget og udgifter, samtidig med at der fortsat er blik på faglig kvalitet. Bilag 2 på dette dagsordenspunkt viser udviklingen i nøgletallene.

Administrationen indstiller til udvalget for Skole, Børn og Familie,

1. at tage orienteringen om økonomisk handlingsplan til efterretning.

Beslutning

1. Taget til efterretning.

Bilag

Handlingskatalog BSF mars 2022

Forudsætninger BSF 2019-2021

Punkt 24: Justering af retningslinjer for uddeling af demokratipris

00.06.04-A00-1-20

Resume

Udvalget Børn, Idræt og Familie har siden 2020 årligt uddelt en demokratipris til en elev, en klasse eller en gruppe af elever i Gribskov Kommunes folkeskoler, der har ydet en helt særlig aktiv indsats for at øve indflydelse på børn og unges forhold i Gribskov Kommune. Udvalget besluttede ved godkendelse af retningslinjerne, at prisen også kunne uddeles til børn og unge fra HUC. Da det er misvisende, at det kun er børn fra HUC og ikke hele Gribskov Ungdomsskole, der kan indstilles, anbefaler administrationen, at HUC ændres til Gribskov Ungdomsskole i retningslinjerne.

Administrationen indstiller til udvalget Skole, Børn og Familie:

1. At godkende at HUC ændres til Gribskov Ungdomsskole i retningslinjerne for uddeling af demokratiprisen på folkeskoleområdet.

Sagsfremstilling

Baggrund

Udvalget Børn, Idræt og Familie har hvert år siden 2020 uddelt en demokratipris til en elev, en klasse eller en gruppe af elever i Gribskov Kommunes folkeskoler, der har ydet en helt særlig aktiv indsats for at øve indflydelse på børn og unges forhold i Gribskov Kommune.

Udvalget Børn, Idræt og Familie godkendte den 21. april 2020 retningslinjerne for demokratiprisen til folkeskoleelever. Hovedpunkterne i disse retningslinjer er følgende:

- *Målgruppe:* Prisen uddeles til en elev, en gruppe af elever eller en klasse på en af kommunens folkeskoler, som har gjort en særlig indsats for at øve indflydelse på børn og unges forhold i Gribskov Kommune. Prisen kan også uddeles til børn og unge fra HUC.
- *Kriterier for at modtage prisen:* Prisen uddeles til en elev, en klasse eller en gruppe af elever, der har gjort en særlig indsats for at fremme forholdene for børn og unge i Gribskov Kommune. Det kan både være en indsats i børne- og ungedemokratiet, forhold i skoleregi og bredere set i Gribskov Kommune, eksempelvis indenfor bæredygtighed eller styrkelse af fællesskaber mellem børn og unge.
- *Indstilling af kandidater til prisen:* Den lokale skoleleder har ansvar for at indstille en elev, en klasse eller en gruppe af elever fra den pågældende skole. Indstillingen skal være i form af en kort skriftlig beskrivelse og med begrundelse for indstillingen.
- *Udvælgelse af vinder af prisen:* Modtager/modtagere af den årlige pris udpeges af et udvalg bestående af udvalgsformanden, centerchefen for Dagtilbud og Skoler, samt en repræsentant fra Gribskov Kommunes børn/ungeområde.
- *Prisuddeling:* Vinderen annonceres i forbindelse med sommerafslutningen på den prismodtagende elev eller klasses skole. Vinderen/vinderne inviteres efterfølgende til at få overrakt prisen på rådhuset.
- *Økonomi:* Prisen er på 2.500 kr. årligt. Beløbet finansieres af midler afsat til arbejdet med børne- og ungedemokrati.

Der uddeles en tilsvarende demokratipris på 5.000 kr. til en student fra Gribskov Gymnasium.

Sagens forhold

I forbindelse med godkendelse af retningslinjerne for demokratiprisen på folkeskoleområdet besluttede udvalget, at målgruppen skulle udvides til også at omfatte børn og unge fra HUC. Efterfølgende har Gribskov Ungdomsskole påpeget, at det er misvisende, at der i retningslinjerne står, at det er børn fra HUC og ikke hele Gribskov Ungdomsskole, der kan indstilles. Administrationen er enig i denne rettelse. Administrationen har derfor gennemskrevet retningslinjerne, således at HUC er ændret til Gribskov Ungdomsskole og udvalget Børn, Idræt og Familie til det relevante udvalg for området (bilag 1).

Administrationen anbefaler udvalget Skole, Børn og Familie, at godkende at HUC ændres til Gribskov Ungdomsskole i retningslinjerne for uddeling af demokratiprisen på folkeskoleområdet.

Lovgrundlag

LBK nr 1887 af 01/10/2021 §1 Stk.3

Økonomi

Prisen er på 2.500 kr. årligt. Beløbet finansieres af midler afsat til arbejdet med børne- og ungedemokrati.

Beslutning

1. Tiltrådt.

Bilag

Bilag 1 Retningslinjer demokratipris 2022

Punkt 25: Meddelelser

00.22.04-P35-13-21

Sagsfremstilling

Hvis der er mødemeddelelser eller anden form for orientering, bliver det behandlet under dette punkt.

- Status på Covid
- Henvendelse fra dagplejen
- Orientering om forsøg med nye naturfagsprøver
- Orientering om puljemidler til trivsel og fagligt løft efter Covid 19
- Status på inddragelsesproces
- Årshjul

Administrationen indstiller til udvalget Skole, Børn og Familie:

1. At tage orienteringen til efterretning.

Beslutning

Administrationen orienterede om:

- Status på situationen ift. flygtninge fra Ukraine
- Henvendelse fra DUBS

Udvalget besluttede, at der på næste udvalgmøde skal behandles en sag om ledelsesstruktur for dagplejen.

Punkt 26: Hjemmeundervisning - Status 2022

17.00.00-A00-2-22

Resume

Det tidligere udvalg Børn, Idræt og Familie har i forrige byrådsperiode besluttet, at udvalget skulle orienteres om udvikling i og baggrund for hjemmeundervisning i Gribskov Kommune.

Sagen beskriver udviklingen i antal hjemmeunderviste børn, bevæggrundene for valget af hjemmeundervisning, og om der er en sammenhæng mellem hjemmeundervisning og børn, der i dagtilbudsalderen er blevet passet hjemme.

Sagsfremstilling

I Danmark er der 10 års undervisningspligt, - og altså ikke skolepligt. Det betyder, at forældre selv har ret til at vælge, hvordan deres børn skal undervises og derfor også, om de vil hjemmeundervise deres børn.

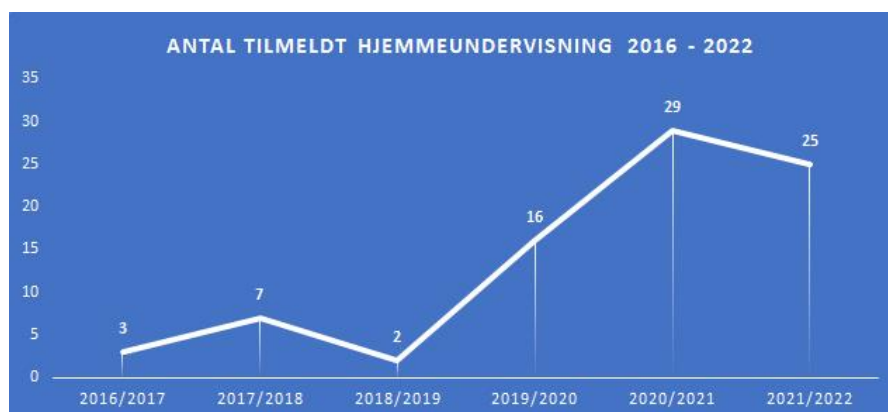
Lovgivning om hjemmeundervisning ligger under Friskolelovens kapitel 8 (undervisning i hjemmet). Det er kommunalbestyrelsens ansvar at føre tilsyn med alle elever der hjemmeundervises jf. Friskoleloven. Administrationen fører på vegne af kommunalbestyrelsen tilsyn af undervisningen én gang årligt af alle hjemmeunderviste elever i kommunen.

For at sikre at undervisningen står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, kan kommunalbestyrelsen beslutte, at der hvert år skal afholdes prøver i dansk, regning/matematik, engelsk, samfundsfag/historie og naturfaglige fag. Dette har kommunalbestyrelsen ikke besluttet i Gribskov Kommune.

Antal hjemmeunderviste elever

Udviklingen i antal af hjemmeunderviste elever er de seneste år steget markant; fra 3 elever i skoleåret 2016/2017 til 25 elever i skoleåret 2021/2022 (tal er trukket den 21. februar 2022).

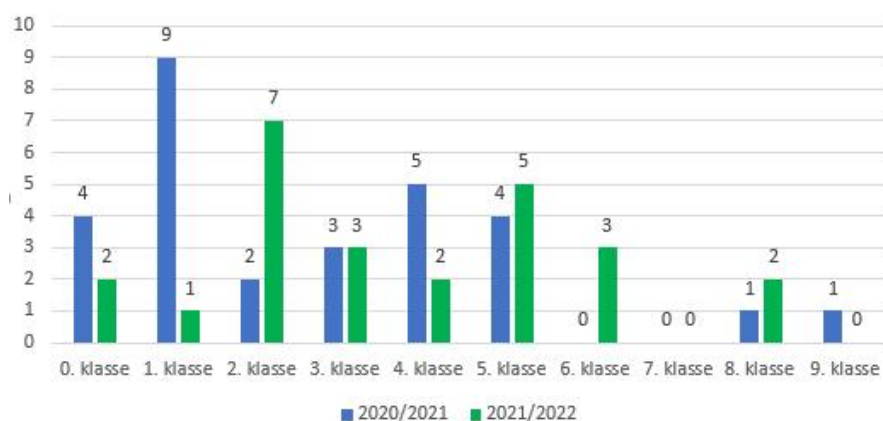
I nedenstående diagram ses udviklingen afbilledet.



Klassefordeling

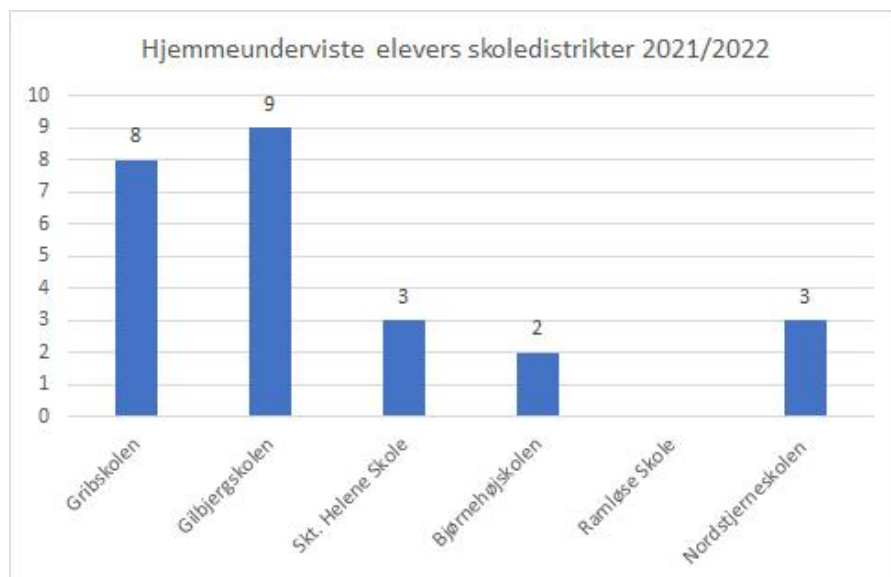
I diagrammet nedenfor ses fordelingen af hjemmeunderviste elever på klassetrin. Som det ses, var der sidste år et stort antal elever i 1. klasse, der blev hjemmeundervist. Dette har nu udlignet sig, og de hjemmeunderviste elever er fordelt ud over hele skoletiden, - dog med flest elever på mellemtrinnet.

Klassedeling i skoleårene 2020/2021 og 2021/2022



Skoledistrikter

Elever, der bliver hjemmeundervist, er i øjeblikket fordelt på 5 af de 6 skoledistrikter, der er i Gribskov Kommune. I nedenstående diagram ses fordelingen af hjemmeunderviste elever på skoledistrikter.



Bevæggrunde for at hjemmeundervise elever

Forældrene har ikke pligt til at oplyse, hvilken bevæggrund de har for at vælge hjemmeundervisning af deres børn. I forbindelse med de årlige tilsyn har den tilsynsførende dog gennem dialog med familierne fået et begrænset indblik i, hvorfor familierne har valgt at undervise egne børn. Der er f.eks. ikke konstateret en sammenhæng mellem at blive hjemmeundervist, og om man har været passet hjemme i længere perioder i dagtilbudsalderen. Der peges på flere forskellige årsager til, at forældre vælger at hjemmeundervise deres børn. Årsagerne kan kategoriseres under følgende overskrifter:

- Rejser/udenlandsophold (som vi pt. ikke har nogen af)
- Ideologiske/religiøse overbevisninger (holdning til f.eks. krav og undervisningsformer i folkeskolen)
- Udfordret skole-hjem samarbejde
- Særlige fysiske/psykiske udfordringer, herunder manglende trivsel
- Højt skolefravær

Enkelte af de hjemmeunderviste børn er i en overgangsposition, hvor de f.eks. afventer en plads på en privatskole eller et specialtilbud.

Kvaliteten af undervisningen vurderes udelukkende på fremsendt dokumentation i form af årsplaner, logbøger eller f.eks. billedbeskrivelser samt dialog med hjemmeunderviseren. Elevens udbytte af undervisningen er derfor ikke en del af den samlede vurdering. Det ville kunne indgå, hvis der blev afholdt årlige prøver i de relevante fag.

Mange af børnene (kendskab til 17 familier) undervises efter principperne i unschooling / Life Learning, som er navnet for en læringsstrategi, som er drevet af elevens interesse og lyst til at lære - med andre ord interessebaseret, fri læring. Børnene har selv mulighed for at vælge, hvad de vil fordybe sig i hvornår. Andre familier underviser mere traditionelt med fagopdelt, skemalagt undervisning med blik for Fælles Mål.

Ved tilsyn af hjemmeundervisningen af børn med specialpædagogiske behov deltager en repræsentant fra PPR i tilsynet.

Der var i skoleåret 2020 / 2021 intet tilsyn, som gav anledning til bekymring for det faglige indhold. Alle tilsyn opfyldte "Stå-mål-med"-kravet, jvf. kap. 8 i Friskoleloven.

Administrationen indstiller til udvalget Skole, Børn og Familie:

1. at tage orienteringen til efterretning

Beslutning

1. Taget til efterretning.

Punkt 27: Vedligeholdsefterslæb på legepladser

82.11.01-P07-1-21

Resume

Udvalget Skole, Børn og Familie får sagen til orientering. Sagen omhandler vedligeholdsefterslæb på legepladser i forbindelse med skoler og dagtilbud.

Sagsfremstilling

Baggrund

På udvalgs mødet i det daværende udvalg Børn, Idræt og Familie d. 26. oktober 2021 havde Trine Egetved (C), på vegne af Det Konservative Folkeparti, anmodet om at få en sag på dagsordenen om vedligeholdsefterslæb på legepladser i forbindelse med skoler og dagtilbud. På mødet besluttede udvalget, at der på først kommende udvalgs møde efter valget skulle behandles en sag om vedligeholdsefterslæb på legepladser. Udvalget Skole, Børn og Familie besluttede på udvalgs mødet 11. januar 2022 at udsætte behandling af sagen.

Udvalget ønskede samtidig at få oplyst, hvor stor en andel af de udgifter, som vedligeholdsefterslæbet forventes at udgøre, vedrører sikkerhedsmæssige forhold. Sagen er derfor suppleret med denne oplysning.

Sagens forhold

Lukkede legepladser/legeredskaber

Administrationen har spurgt lederne af kommunens folkeskoler samt kommunale og selvejende dagtilbud, hvorvidt der er lukkede/afspærrede legepladser eller legeredskaber. Der er ikke lukkede legepladser nogen steder. I forhold til skolerne er der enkelte, lukkede legeredskaber på Gilbjergskolen afdeling Blistrup, Sankt Helene Skole afdeling Tisvilde samt Ramløse Skole. På dagtilbudsområdet er der enkelte, lukkede redskaber på Brumbassens legeplads.

Vurdering af vedligeholdsefterslæb og omkostninger til udbedring

Administrationen har ligeledes spurgt til vedligeholdsefterslæb i forhold til de seneste tilsynsrapporter (vedlagt som bilag og kan læses ved interesse) samt hvad det vurderes, det aktuelle vedligeholdsefterslæb vil koste at udbedre.

I henhold til ledernes vurderinger vil efterslæbet samlet set koste i omegnen af 1.740.000 kr. at udbedre (beløbet er ændret fra 1.600.000 kr. til 1.740.000 kr. siden sagsfremstillingen var på dagsorden i januar, da vi har modtaget svar fra en institution, der ikke var indkommet ved januarmødet). Enkelte institutioner vurderer ikke, at der er vedligeholdsefterslæb, da eventuelt efterslæb er udbedret. Øvrige vurderinger i forhold til udbedring af vedligeholdsefterslæb befinder sig i spændet fra 5000 kr. til 300.000 kr. (institution med flere afdelinger).

Andel af omkostninger til udbedring, der vedrører sikkerhedsmæssige forhold

Sikkerhedsmæssige forhold er umiddelbart et vidt begreb. Det kan spænde fra forhold, hvor legeredskaberne er i en stand som medfører risiko for alvorlige ulykker, og derfor er spærret af, til manglende vedligehold som på sigt medfører risiko for ulykker.

Institutionslederne har redegjort for, hvorvidt de har afspærrede legeredskaber, hvilket fremgår af sagsfremstillingen. Vi har yderligere bedt institutionslederne melde tilbage, hvilken andel af deres vurderede udgifter til udbedring af

vedligeholdsefterslæb, som vedrører sikkerhedsmæssige forhold - forstået som forhold, hvor det eksempelvis af inspektionsrapporten fremgår, at forholdet er angivet med risiko for faldulykker, risiko for sårskade og klemningsrisiko.

På baggrund af institutionsledernes tilbagemeldinger vurderes denne andel at udgøre 866.000 kr. ud af det samlede efterslæb vurderet til 1.740.000 kr., svarende til en andel på ca. 50 procent.

Legepladsinspektion og lovgivning

Legepladsinspektion udføres i henhold til Bygningsreglementet § 358 - § 367. I henhold til dette er det ejernes ansvar at vedligeholde og reparere sine legepladser mv., så de til en hver tid opfylder bygningsreglementets krav, og der er en tilfredsstillende sikkerhed mod personskader, jf. byggeloven § 17. I reglementet er det beskrevet, at ejeren bør sikre, at der udføres en rutinemæssig visuel inspektion på daglig eller ugentlig basis eller efter behov, samt en driftinspektion med et mellemrum på 1-3 måneder. Ejeren bør desuden sikre, at der årligt udføres hovedinspektion af en certificeret legepladsinspektør eller anden kompetent person.

Legepladsinspektionen i forhold til skoler og dagtilbud varetages af Center for Strategi og HR, som har en legepladsinspektør ansat, som aktuelt er nyansat og under oplæring. Der er afsat lidt under en halv stilling til opgaven. Der er udarbejdet en ramme for legepladsinspektion i Gribskov Kommune, som er under implementering. Ifølge denne skal der være hovedinspektion af legepladserne 1 gang årligt. Efter inspektionen skal institutionslederen, inden 1 måned fra tilsynsdato, på baggrund af rapporten udarbejde en handleplan med angivelse af, hvornår udbedring vil finde sted. Halvårligt foretager legepladsinspektør et kontroleftersyn, forskudt af hovedinspektionen. Øvrig inspektion påhviler institutionslederen eller en legepladsansvarlig udnævnt af denne.

Legepladsinspektionen omfatter alene legepladser, der er opført efter standarden DS/EN-1176, da legepladsinspektører uddannes ift. denne standard. Øvrige redskaber og faciliteter såsom skaterbaner, multibaner, parkourbaner og lignende hører ikke under legepladsinspektørens område. Her er institutionsleder selv ansvarlig for inspektion. I tilfælde af mangel på kompetence til dette, kan teknologisk institut foretage inspektion mod betaling.

Det er forventningen, at rammen for legepladsinspektion er fuldt implementeret senest i løbet af 2022. Pt. udføres inspektionen også 1 gang årligt, og de seneste rapporter er udarbejdet primo 2021. I øjeblikket er en ny runde af inspektioner under udførelse.

I forhold til den faglige rådgivning og bistand i forbindelse med vedligeholdelse og anlæg, varetages denne af Center for Byudvikling og Ejendomme. Skole- og dagtilbudsledere kan kontakte dem, såfremt der er tvivl om prioritering af rapportens anmærkninger.

Økonomi

Der er ikke et selvstændigt, centralt budget til vedligeholdelse af legepladser. Vedligeholdelse af legepladser er heller ikke et element i den tildeling, der sker til skoler og dagtilbud. Bevilling består af tildeling til personale, drift i form af materialer, ture og legetøj og forældrebestyrelse. Det vil sige, at det er den decentrale leders ansvar, indenfor sit budget, at prioritere midler til vedligeholdelsen og dermed handle på en inspektionsrapport.

Administrationen indstiller til udvalget Skole, Børn og Familie:

1. At tage orienteringen til efterretning.

Beslutning

1. Taget til efterretning.

Bilag

Inspektionsrapporter legepladser skoler og dagtilbud

Punkt 28: Elektronisk underskrift af mødeprotokol

00.22.04-P35-2-22

Sagsfremstilling

For hvert udvalg føres en protokol, hvori udvalgets beslutninger indføres. Beslutningsprotokollen underskrives efter hvert møde af de medlemmer, der har deltaget i mødet (Kommunestyrelsesloven, § 20 stk. 3).