

REFERAT Udvalget for Skole, Børn og Familie 2022-2025 d. 18-06-2025

Mødedato Onsdag d. 18. juni 2025 kl. 16:00

Mødested Lokale 505, Rådhuset

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Prøvehandlinger på skoleområdet – investering i fremtiden.....	4
Meddelelser.....	7
Elektronisk underskrift af mødeprotokol.....	8

Punkt 51: Godkendelse af dagsorden

00.22.00-P35-1-21

Indstilling

Administrationen indstiller til Udvalget for Skole, Børn og Familie:

1. at godkende dagsorden.

Sagsfremstilling

Forud for udvalgets møder udsendes en dagsorden med det fornødne materiale til bedømmelse af de sager, der skal optages på dagsorden.

Udvalgsmedlemmer

Trine Egetved (C), Tue Villebro (V), Jens Rane Holck (F), Helene Gerlykke-Dohn (C), Morten Dahlberg (A), Astrid Recinella (NG), Helle Blomsterberg (V)

Lovgrundlag

LBK nr 69 af 23/01/2024 (Kommunestyrelsesloven) § 20.

Beslutning

1. Dagsorden godkendt.

Punkt 52: Prøvehandlinger på skoleområdet – investering i fremtiden

17.00.00-A00-9-25

Resume

Realisering af langsigtet og bæredygtigt budget indebærer optimering af driften. Formålet er at sikre den bedst mulige indsats og service til borgerne og samtidig at sikre med en bedre balance mellem budget og forbrug. Udvalget for Skole, Børn og Familie har i dette arbejde valgt at sætte særlig fokus på problematikker, som har store menneskelige omkostninger for børn og deres familier og samtidig er udgiftsdrivende for kommunen, så som segregering og skolefravær.

Denne sag handler om to initiativer på skoleområdet, to prøvehandlinger, som har til formål at afprøve nye måder at arbejde på:

- Et fleksibelt tilbud i almenområdet på Ramløse Skole for elever med særlige behov, hvor familierne ønsker at fastholde børnene i det almene miljø
- Et tværgående fraværsindsatsteam, der yder støtte mod helheden i børns liv og derfor arbejder i tæt samspil med skole og hjem

Forventningen er i begge tilfælde, at børn og deres familier kan få den hjælp, som børnene har brug for, og indsatsen vil gavne både børn og den økonomiske bundlinje. Begge prøvehandlinger forudsætter dog en investering i udvikling og afprøvningsfasen. Investeringen forventes finansieret af Koncernledelses investeringspulje.

Indstilling

Administrationen indstiller til Udvalget for Skole, Børn og Familie

1. at drøfte prøvehandlinger med henblik på input til det videre arbejde

Sagsfremstilling

I Gribskov Kommune ønsker vi at være en organisation, der handler tidligt, tænker nyt og skaber bæredygtige løsninger for vores borgere. Vi er optagede af at finde lokale, virksomme svar på de komplekse opgaver, vi står med – ikke mindst på børne- og skoleområdet.

Samtidig må vi forholde os til en virkelighed med færre medarbejdere, stramme budgetter og et øget opgavepres. To af de områder, der aktuelt udfordrer os mest blandt børn og unge, er højt skolefravær og segregering af elever med særlige behov. Begge dele har stor betydning for børns trivsel og deltagelse i fællesskabet – og store konsekvenser for økonomien.

Som led i arbejdet med at realisere budgettet og understøtte en bæredygtig omstilling har direktionen og Koncernledelsen på møder i december 2024 samt januar og februar 2025 drøftet, hvordan de afsatte investeringsmidler bedst bringes i spil. Her er identificeret en række prøvehandlinger, som skal understøtte, at vi fortsat kan løse vores kerneopgaver – også med færre hænder.

Denne sag omhandler to af de udvalgte initiativer på børne- og skoleområdet. De foreslås iværksat i perioden 2025–2029 og har fokus på faglig og økonomisk bæredygtighed. Begge projekter finansieres via Koncernledelsens investeringsmidler og skal styrke skolernes lokale inklusionskraft og nedbringe skolefraværet i tæt samarbejde med børn, forældre og fagprofessionelle.

Tiltag 1 – Øget inklusionskraft på alment skolerne (Ramløse Skole)

Formål og målgruppe:

Der etableres et særligt tilbud på Ramløse Skole for 8–10 elever med betydelige støttebehov. Tre af eleverne er allerede visiteret til specialskolen Horisonten, én går i et fleksibelt skoletilbud, og to er kandidater til snarlig visitation. De øvrige elever er i risiko for fremtidig visitation. Fælles for dem er, at de alle er socialt velintegrerede i Ramløse og har forældre, der aktivt ønsker at fastholde dem i det almene miljø – også selvom deres behov er omfattende.

Hvad er nyt ved modellen?

Det nye ved denne model er, at der etableres et fleksibelt tilbud i alment skolen, som samler elever med forskellige positioner i forhold til specialområdet i én fælles pædagogisk ramme. Tilbuddet retter sig mod elever, der allerede er visiterede til specialundervisning, elever i lokal fleks, elever i risiko for snarlig visitation – samt elever, hvor målet er at forebygge, at en visitation bliver nødvendig.

Indhold og organisering

Eleverne forankres i deres egne alment klasser og deltager efter evne, suppleret med målrettede specialpædagogiske indsatser leveret af personale med specialpædagogiske kompetencer. Fælles forberedelse og løbende tværfaglig sparring mellem alment- og specialteam sikrer en sammenhængende indsats.

Bæredygtighed

Modellen bygger på en lokal organisering, hvor alment- og specialressourcer bringes sammen i en fælles indsats. Det styrker skolens kapacitet til at rumme flere elever med komplekse behov i nærmiljøet og fastholde dem i det almene fællesskab. Indsatsen er forankret i samarbejde mellem alment- og specialområdet og understøtter opbygning af inklusionskraft på skolen.

Tiltag 2 – Tværgående og fleksibel skolefraværsindsats

Formål og målgruppe

Der foreslås etableret en tværgående indsats målrettet børn og unge med alvorligt og bekymrende skolefravær. Indsatsen skal tilrettelægges i tæt samarbejde med elever, forældre og skoler og tage højde for den enkeltes kontekst og behov.

Hvad er nyt ved modellen?

Modellen lægger op til en mere fleksibel og målrettet organisering end tidligere indsatser. Den tager udgangspunkt i det enkelte barns situation og skaber mulighed for, at støtte og opfølgning kan finde sted både i og uden for skolen – i samarbejde med familien. Det er første gang, Gribskov Kommune afprøver en fraværsindsats i denne form og organisering.

Indhold og organisering

Teamet forankres i Team Afklaring og Forebyggelse i CSI og sammensættes med relevante faglige kompetencer i forhold til de konkrete opgaver. Indsatsen planlægges og udføres i samarbejde med barn, forældre og skole og kan omfatte støtte til morgenstruktur, tjek-ind/tjek-ud, deltagelse i undervisning, opbygning af struktur eller fællesskaber samt dialog med hjemmet. Teamets opgaver forventes at variere i intensitet og varighed afhængigt af barnets behov og udvikling.

Bæredygtighed

Indsatsen organiseres med fokus på fleksibilitet og helhedsorientering og skal understøtte, at børn og unge i mistrivsel fastholdes i deres skolegang. Samarbejdet mellem skole, familie og øvrige aktører skal bidrage til øget fremmøde, trivsel

og læring – og på længere sigt mindske behovet for mere vidtgående indsatser. Den tværgående organisering og faglige fleksibilitet er centrale elementer i modellens bæredygtighed.

Løbende evaluering

Begge pilotprojekter følges løbende i Center for Dagtilbud og Skole med henblik på læring og justering. Evalueringen skal bidrage til at vurdere effekten af prøvehandlingerne og danne grundlag for eventuel justering eller videreførelse.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven § 3, stk. 2, § 20, stk. 2 og § 44, stk. 2

Økonomi

Der afsættes et halvt årsværk i 2025 og ét årsværk årligt i 2026 og 2027 til forsøget med øget inklusionskraft på Ramløse Skole. Til fraværsindsatsen afsættes ét årsværk i 2025 og to årsværk årligt i 2026 og 2027. Prøvehandlingerne finansieres af Koncernledelsens investeringspulje.

Indsatserne forventes at løbe frem til 2029. Det vurderes dog, at de efter to hele år vil kunne bære sig selv økonomisk gennem afledte gevinster, fx færre visiteringer og reduceret behov for indgribende foranstaltninger.

Sammenhæng med Udviklingspolitikken - Vores Gribskov

I Gribskov Kommune møder vi borgerne der, hvor de er.

Beslutning

Besluttet, at udvalget følger begge indsatser tæt.

Oplysninger om forankring af tværgående og fleksibel skolefraværsindsats rettes i forbindelse med behandling af sagen, så de korrekte oplysninger fremgår af protokollen. Teamet forankres i Team Afklaring og Forebyggelse i Center for Sociale Indsatser (CSI).

Punkt 53: Meddelelser

00.22.04-P35-13-21

Sagsfremstilling

Hvis der er mødemeddelelser eller anden form for orientering, bliver det behandlet under dette punkt.

Indstilling

Administrationen indstiller til Udvalget for Skole, Børn og Familie:

1. at tage orienteringen til efterretning.

Beslutning

Mødet begyndte klokken 16.06.

Mødet sluttede klokken 17.02.

Helene Gerlykke-Dohn (C) deltog i mødet via en videoforbindelse.

Astrid Recinella (NG) deltog i mødet via en videoforbindelse.

Spørgsmål til PPR ved Tue Villebro (V). Svar ved administrationen.

Orientering fra skoleområdet ved administrationen.

Spørgsmål til Horisonten ved Helle Blomsterberg (V). Svar ved administrationen.

Orienteringer taget til efterretning.

Punkt 54: Elektronisk underskrift af mødeprotokol

00.22.04-P35-2-22

Sagsfremstilling

For hvert udvalg føres en protokol, hvori udvalgets beslutninger indføres. Beslutningsprotokollen underskrives efter hvert møde af de medlemmer, der har deltaget i mødet (Kommunestyrelsesloven, § 20 stk. 3).