

REFERAT Børn, Idræt og Familie d. 17-08-2021

Mødedato Tirsdag d. 17. august 2021 kl. 17:30

Mødested Blistrup Skole, Toftegårdsvej 6, 3230 Græsted

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Evaluering af Fønix.....	4
Opdatering af økonomisk handlingsplan for socialområdet.....	6
Nordsjælland Håndhold - Billetter.....	8
Reorganisering af specialpædagogiske tilbud.....	10
Evaluering af fritids- og ungdomsklub i Gilleleje.....	16
Udvidede frihedsgrader til folkeskolerne i skoleåret 2021/2022.....	19
Anmodning om sag om skolernes hverdag efter corona.....	21
Anmodning om sag om oprettelse af Team Danmark skole/Klasse på Nordstjerneskolen.....	22
Månedligt forbrug på skoleområdet.....	23
Klippekortsordning FO - estimering af udgift.....	24
Meddelelser.....	26
Elektronisk underskrift af mødeprotokol.....	27

Punkt 102: Godkendelse af dagsorden

00.22.00-P35-2-19

Administrationen indstiller til udvalget Børn, Idræt og Familie:

1. At godkende dagsorden

Sagsfremstilling

Forud for udvalgets møder udsendes en dagsorden med det fornødne materiale til bedømmelse af de sager, der skal optages på dagsorden.

Lovgrundlag

LBK (Kommunestyrelsesloven) nr 47 af 15.01.2019 § 20

Beslutning

1. Godkendt med den ændring at punkt 105 tages af dagsorden.

Punkt 103: Evaluering af Fønix

00.01.00-P05-19-21

Resume

Fønix er et skoledagbehandlingstilbud, som blev etableret på Blistrup Skole med virkning fra august 2020. Med denne sag får udvalget en kort evaluering af Fønix, som bliver suppleret med oplæg ved besøg på tilbuddet.

Sagsfremstilling

Baggrund

Byrådet godkendte 14. april 2020 etablering af skoledagbehandlingstilbud på Blistrup Skole med virkning fra 1. august 2020.

Den 2. juni 2020 godkendte Børn, Idræt og Familie servicebeskrivelsen for Fønix, og besluttede i denne forbindelse, at der skulle foretages evaluering inden sommerferien 2021. Udvalget ønskede evaluering i dialog med ledere af tilbuddet samt en tilbagemelding fra børn og forældre. På indeværende møde er der derfor planlagt besøg på Fønix, hvor leder Lars Nørskov vil uddybe elementerne, der er præsenteret i sagsfremstillingen, fortælle nærmere om aktiviteterne på Fønix samt inddrage tilbagemeldinger fra børn og forældre.

Sagens forhold

Visiterede elever

Forud for tilbuddets opstart var det vurderet, at man ville kunne visitere 7 børn til Fønix, stigende til 10-12 børn over et halvt til et helt år.

Ved opstart 17. august 2020 var der visiteret 11 børn. Af disse er 2 aldrig begyndt på Fønix.

Derfor er der pt. indskrevet 9 børn på Fønix. Yderligere 4 børn er visiteret i dette forår, og har opstart d. 01. august 2021. Det forventes derfor, at Fønix vil have 13 børn ved start af skoleåret 21/22.

Samtlige elever der pt. går på Fønix har et stabilt fremmøde, og trives generelt på Fønix. I begyndelsen var der dog en del udfordringer grundet nye børnegrupper, personalegrupper og nyt skoletilbud. Disse udfordringer er mindre nu, da der er etableret venskaber, strukturer og hierarkier som understøtter dette. Der er enkelte elever, der efter ledelsens og personalets vurdering ikke trives optimalt. Der arbejdes kontinuerligt på løsninger ift. dette.

Forældresamarbejdet

Samarbejdet med forældrene er en stor del af den indsats, der foregår på Fønix. Samarbejdet med og rådgivning af forældre foregår via Aula og pr. telefon, og på de status- og ad hoc møder, der er i løbet af skoleåret. Desværre har coronaepidemien og stor udskiftning i personalegruppen udfordret planerne om særlig udvidet forældresamarbejde i form af bl.a. flerfamiliegrupper. Dette samarbejde forventes at kunne opstarte i kommende skoleår. Leder og personale på Fønix oplever en blandet forældretilfredshed, hvor nogle giver udtryk for at være glade for tilbuddet, mens andre er mere kritiske. Dette vil ledelse og personale gå i dybden med via et forældreinterview, for at kunne tilrettelægge indsatsen i forhold til det.

Personalet

Der var i budgettet afsat ressourcer til ansættelse af 2 lærere og 5 pædagoger med varierende timetal, til op til 12 børn.

Der er pt. ansat 2 lærere, 2 medhjælpere og 3 pædagoger på Fønix. Der er en ansættelsesproces i gang for at sikre en personalebesætning på 3 lærere, 5 pædagoger og 1 medhjælper, da der ved oprettelse af endnu en børnegruppe bliver behov for mere personale. Udskiftningen af ansatte har været stor på Fønix. Dette skyldes både det faktum, at Fønix er

nyopstartet og nogle derfor ikke ”finder det de søgte” samt at børnegruppens udfordringer er af en karakter, der medvirker et hårdt arbejdsmiljø. Det har ydermere vist sig vanskeligt at ansætte medarbejdere, der er i stand til at arbejde både pædagogisk med børnene og udføre familiebehandlingen. Der vil derfor sættes ekstra fokus på behandlingsmæssige kompetencer i fremtidig rekruttering.

Dagligdagen på Fønix

Undervisningen på Fønix foregår i udgangspunktet i to grupper opdelt efter alder. Undervisningen foregår på mange forskellige måder, herunder bl.a. som projekter og flerfaglige forløb, ture og ekskursioner, arbejde i bog og på computer og meget andet. Der tages ofte udgangspunkt i børnenes interesser og styrkeområder, da motivation er væsentlig med- og modspiller for denne børnegruppe. Behandlingen foregår i løbet af dagen, i alle kontekster som hel skoledag med FO indeholder. Det kan være, når der stilles krav om deltagelse i aktiviteter, samarbejde med - og respekt for andre elever og voksne osv. Behandlingen bliver på den måde, hvordan personalet forholder sig til og forstår en given reaktion fra barnet, samt hvordan de agerer i forhold til udfordringen eller problematikken. En stor del af behandlingsarbejdet omhandler øget selvværd, dannelse, livsduelighed og mentalisering af andre og dem selv.

På Fønix vil der fra næste skoleår blive afholdt flere børnegrupper, hvor børnenes oplevelser og forståelser af dem selv, kammeraterne og de voksne kommer endnu mere i spil.

Økonomien

Etableringsbudgettet vil være brugt ved skoleårets afslutning, da der pt. er endnu en gruppe under oprettelse. Oplevelsen af den afsatte økonomi er, at den har været passende til behovet. Det afsatte lønbudget er vanskeligere at vurdere, da hyppig personaleudskiftning har gjort, at der har været benyttet flere medhjælpere og vikarer end forudsat, mens at der samtidig har været mindre fast personale. Økonomien følges nøje.

Administrationen indstiller til udvalget Børn, Idræt og Familie:

1. At tage orienteringen til efterretning.

Beslutning

1. Taget til efterretning.

Bilag

Servicebeskrivelse Fønix

Punkt 104: Opdatering af økonomisk handlingsplan for socialområdet

27.00.00-S00-1-20

Resume

Socialområdet arbejder med en økonomisk handlingsplan. Formålet med planen er, at socialområdet skal bruge færre penge, så der bliver bedre balance mellem budgettet og forbruget. Sagen handler om, at administrationen har beregnet besparelser for de sidste aktiviteter i den økonomiske handlingsplan og tillægget med nye aktiviteter, som udvalget besluttede på sit møde den 8. juni 2021. Aktiviteterne gør det muligt at begrænse socialområdets merforbrug på Børn, Idræt og Families økonomiske ramme til ca. 8 mio. kr. i 2022 og ca. 7 mio. kr. i 2023 og de følgende år.

Udvalget for Børn, Idræt og Familie skal på mødet beslutte de sidste beløb i den økonomiske handlingsplan.

Administrationen indstiller til Børn, Idræt og Familie:

1. at godkende de nye beløb i den økonomiske handlingsplan for socialområdet.

Sagsfremstilling

Faktuelle forhold

Administrationen har færdiggjort beregning af mulige besparelser for alle de aktiviteter, der indgår i den økonomiske handlingsplan for socialområdet og et tillæg med yderligere handlinger, som udvalget besluttede den 8. juni 2021.

Alle aktiviteter og beløb er vedlagt dette dagsordenspunkt i bilag 1: Økonomisk handlingsplan og tillæg. Afsnittet om Børn, Idræt og Families økonomiske ramme er på side 1-5 i bilaget. De nye beløb er markeret med en rød ramme.

Beregningerne viser, at den økonomiske handlingsplan og tillægget med nye aktiviteter alt i alt kan give besparelser for 4 mio. kr. i 2021 på udvalget for Børn, Idræt og Families økonomiske ramme, 8 mio. kr. i 2022 og for lidt under 10 mio. kr. i de følgende år.

Udvalget behandlede 2. budgetopfølgning 2021 på sit møde den 8. juni 2021. Budgetopfølgningen viste, at administrationen forventer, at socialområdet får et merforbrug på 15 mio. kr. i 2021 på Børn, Idræt og Families økonomiske ramme. Årsagen til merforbruget er primært stigning i antallet af sager med stor kompleksitet.

Administrationens vurdering

Administrationen vurderer, at den økonomiske handlingsplan og tillægget gør det muligt at begrænse socialområdets merforbrug på Børn, Idræt og Families økonomiske ramme til ca. 8 mio. kr. i 2022 og ca. 7 mio. kr. i 2023 og de følgende år.

Administrationens anbefaling

Administrationen anbefaler, at udvalget godkender de nye tal i handlingsplanen. Administrationen lægger vægt på, at både den økonomiske handlingsplan og tillægget indeholder aktiviteter for at optimere arbejdsgange og udvikle indsatser frem

for serviceforringelser.

Lovgrundlag

Kommunestyrelsesloven §45 jf. LBK nr 47 af 15/01/2019.

Økonomi

Sagen vedrører den økonomiske ramme Undersøgelser og Socialfaglig indsats under udvalget Børn, Idræt og Familie.

Beslutning

1. Tiltrådt.

Bilag

Økonomisk handlingsplan og tillæg

Punkt 105: Nordsjælland Håndhold - Billetter

18.20.02-A00-1-21

Resume

Gribskov kommune har siden 2014 haft en partnerskabsaftale med Nordsjælland Håndbold, hvor kommunen bevilliger 250.000 kr. til klubben. Med til aftalen hører, at Gribskov kommune får sponsor billetter til hjemmekampene. Disse billetter bliver sjældent brugt, derfor foreslås det, at billetter udloddes til borgere i Gribskov kommune.

Administrationen indstiller til udvalget Børn, Idræt og Familie:

1. at godkende en udlodning af billetter til Nordsjælland håndboldkampe.

Sagsfremstilling

I Guldpartner aftalen giver Nordsjælland Håndbold følgende sponsorbilletter til Gribskov kommune:

- 8 VIP-billetter med fortæring før og under NH's hjemmekampe, inkl. øl, vin og vand
- 60 adgangskort til alle Nordsjælland Håndbolds hjemmekampe

For år tilbage er billetterne blevet uddelt til skoleelever i kommunen og borgere kunne hente fribilletter til håndboldkampene i Center for Erhverv, Kultur og Fritid.

På nuværende tidspunkt bliver billetterne ikke brugt og de foreslås udloddet til borgere i Gribskov kommune, således at billetterne bliver anvendt og kommer flere til gavn og glæde.

Forslag til udlodning af billetter.

- 8 VIP-billetter foræres til foreningsledere og trænere via mail hver måned 'først til mølle princip'
- 10 adgangskort tilsidesættes til byrådsmedlemmer
- 50 adgangskort/50 enkeltbilletter til hjemmekampe udloddes til kommunens borgere

De 50 billetter udloddes i Ugeposten med en annonce 1 gang om måneden og på Gribskov kommunes Facebook-side

Billetterne udloddes ved 'først til mølle-princippet' og kan hentes på Helsingør bibliotek. Max. 2 billetter pr. borger.

Udlodningen skal være med til at skabe opmærksomhed på Gribskov kommune partnerskabsaftale med Nordsjælland Håndbold.

Hjemmekampe i 2021:

3. september

11. september

23. september

9. oktober

20. oktober

20. november

6. december

22. december

Lovgrundlag

Styrelsesvedtægt for Byrådet i Gribskov kommune fra 23. april 2019. § 12 stk.2.

Økonomi

Sagens udfald har ingen økonomiske konsekvenser

Beslutning

Jf. godkendelse af dagsorden blev sagen taget af dagsordenen. Sagen blev derfor ikke behandlet.

Punkt 106: Reorganisering af specialpædagogiske tilbud

17.03.08-A00-1-21

Resume

På udvalgs mødet den 11. maj 2021 besluttede udvalget Børn, Idræt og Familie at sende forslag om reorganisering af kommunens interne specialpædagogiske undervisningstilbud i høring. I denne sag skal udvalget, på baggrund af indkomne høringssvar samt estimerede flytte- og etableringsomkostninger, træffe beslutning om reorganisering af kommunens interne specialpædagogiske undervisningstilbud fordelt på 3 centre. Samtidig skal udvalget træffe beslutning om reorganisering af læsecentrets indsatser, som i forslaget ligger udenfor centerstrukturen.

Administrationen indstiller til udvalget for Børn, Idræt og Familie:

1. At beslutte at igangsætte reorganisering af læsecenterets indsatser
2. At beslutte at scenarie 3 implementeres med virkning fra start af skoleåret 22/23, såfremt finansiering findes jf. indstilling 3

At anbefale Økonomiudvalget og Byrådet:

3. At anvise finansiering og frigive 1.516.800 mio. kr. via omprioritering af anlægsrammen i Budgetforhandling 2022-25.

Sagsfremstilling

Sagens baggrund

I budget 2020-2023 blev det besluttet at nedsætte en SP taskforce, som blandt andet skulle undersøge kvaliteten og organiseringen af Gribskov Kommunes specialpædagogiske tilbudsvifte.

Siden igangsættelsen af arbejdet i SP taskforce spor 2 - Tilbudsviften - har der været afholdt inddragende processer og indsamlet inspirationsmateriale på følgende måde:

- Eftersyn af eksisterende tilbud - Ledere og medarbejdere på alle specialpædagogiske undervisningstilbud har gennemgået egne servicebeskrivelser ud fra en spørgeguide, der sikrede refleksioner om tilbuddenes indhold og organisering.
- Dialogmøde i form af CDS fælles ledermøde, med distriktsvis drøftelse af b.la. inklusionsarbejde og tilbudsvifte.
- Workshop med skoleledere, ledere fra PPR og ledere fra Unge Indsats, hvor der blev arbejdet med Gribskov Kommunes indsatsstrappe ud fra eksisterende tilbudsvifte og givet bud på, hvilke forandringer der er behov for, for at imødekomme de behov kommunens børn og unge har.
- Virtuelle møder med Hørsholm og Nyborg Kommune, hvor inspiration er hentet til andre former for organisering af specialpædagogiske undervisningstilbud.
- Workshop med skolelederne hvor der - ud fra indsamlede input og egne refleksioner - er arbejdet videre med strukturerne til ny organisering af specialpædagogiske undervisningstilbud

Hovedpointer fra processerne og inspirationsmaterialet har ført til administrationens forslag til at organisere kommunens specialpædagogiske undervisningstilbud i tre centre. Materialet, der beskriver denne reorganisering, har nu været i høring. På baggrund af høringssvar har administrationen udarbejdet 3 scenarier for reorganisering af de interne specialpædagogiske undervisningstilbud.

Sagens forhold

Høringssvar

Der er indkommet 20 høringssvar fra følgende høringsberettede. De samlede høringssvar fremgår af bilag 1.

Faglige organisationer	Skolebestyrelser	MED-organisationen	Råd
DLF	Bjørnehøjskolen	Center-MED CDS	Handicaprådet
BUPL	Gilbjergskolen	Center-MED CJS	
	Gribskolen	LU Myndighed sociale indsatser	
	Nordstjerneskolen	LU Bjørnehøj	
	Ramløse Skole	LU Gilbjergskolen	
	Sankt Helene Skole	LU Gribskolen	
	Ungdomsskolen	LU Nordstjerneskolen	
		LU Ramløse Skole	
		LU Sankt Helene Skole	
		LU Ungdomsskolen	

3 scenarier for de 3 centre samt estimerede udgifter

Administrationen foreslår en opdeling af de specialpædagogiske undervisningstilbud i 3 centre. En nærmere beskrivelse af de 3 centre blev præsenteret i høringsmaterialet, og findes i bilag 2. Formålet med de 3 centre er at skabe et større ledelsesfokus og matrikler med stærke, faglige fællesskaber og profiler, som skal sikre kvaliteten af de interne specialpædagogiske undervisningstilbud. Samtidig skal den nye centerstruktur understøtte arbejdet i SP-Taskforcen og udmøntningen af SP-handleplanen.

Der er ikke ændret i centrene efter høringsprocesserne. Imidlertid er der udarbejdet 3 scenarier for de 3 centre. Hvor Center 1 og Center 3 er beliggende de samme steder (henholdsvis Ramløse Skole og Sankt Helene Skole, Vejby) i alle 3 scenarier, er Center 2 placeret på henholdsvis 1, 2 og 3 matrikler i scenarie 1, 2 og 3. Dette visualiseres på kortene i bilag 3 "Overblik over placering", og scenarierne er præsenteret i tabellen herunder.

Administrationen har besøgt samtlige lokationer og vurderet, hvilke lokaler der skal anvendes, samt beregnet etableringsomkostninger, herunder ændringer, istandsættelser og klargøring af lokalerne samt flytteudgifter. Dette fremgår af bilag 4, og den samlede udgift pr. scenarie fremgår i tabellens nederste række.

	Scenarie 1	Scenarie 2	Scenarie 3
Center 1	Ramløse Skole	Ramløse Skole	Ramløse Skole

Tilbud for børn med vidtgående specialpædagogiske behov på alle klassetrin Center 2	Skolehuset	Skolehuset	Skolehuset
	Gribskolen, Tingbakken	Gribskolen, Tingbakken	Gribskolen, Tingbakken
Tilbud for børn med generelle indlærings- og socioemotionelle vanskeligheder	X-klasserne	X-klasserne	X-klasserne indskoling og mellemtrin
	Idrætsvej	Idrætsvej	Idrætsvej indskoling og mellemtrin
	Idrætsvej+	Planeterne	Planeterne
	Planeterne	7.-9.E	Planeterne
	7.-9.E	Gilbjergskolen, Blistrup	Gribskolen, Græsted
		Fønix	X-klasserne udskoling
		Idrætsvej+	Idrætsvej udskoling
			7.-9. E
			Gilbjergskolen, Blistrup
			Fønix
			Idrætsvej+
Center 3	Sankt Helene Skole, Vejby	Sankt Helene Skole, Vejby	Sankt Helene Skole, Vejby
Tilbud for børn med kontakt og udviklingsforstyrrelser	Spor 5	Spor 5	Spor 5
	7.-9.Y	7.-9.Y	7.-9.Y
Samlede udgifter pr. scenarie	2.802.000 kr.	2.113.200 kr.	1.516.800 kr.

Administrationen understreger, at behov for lokaler er opgjort ud fra nuværende antal elever i de specialpædagogiske undervisningstilbud. Udgifterne kan komme til at afvige fra de estimerede, da vi ikke ved, hvor mange elever der vil blive visiteret til de specialpædagogiske tilbud samt hvordan de fordeler sig i skoleåret 22/23.

Befordring

Reorganiseringen af kommunens specialpædagogiske tilbud vil ikke medføre merudgifter til befordring. De elever, der i dag går i de specialpædagogiske undervisningstilbud, bor, jf. bilag 5 spredt over hele kommunen, og bliver også i dag kørt rundt til 6 matrikler. Selvom nogle af de elever, der nu går på lokale SP-tilbud, vil skulle køres til andre matrikler, vurderes det ikke som en merudgift, fordi der vil være andre SP-elever, som bor i samme område, der skal køres til samme matrikel.

Læsecenter

Administrationen og skoleledergruppen har arbejdet videre med reorganiseringen af det nuværende læsecenter.

Det kommunale kompetencecenter for læsning skal være omdrejningspunkt for hele den specialiserede læse- og ordblindeindsats i Gribskov Kommune.

Formålet er, at Kompetencecenteret understøtter skolerne og eleverne i deres lokale læringsmiljø, så de oplever at være deltagende i undervisningen på linje med de andre elever.

Kompetencecenterets indsats vil være todelt. For det første skal der tilbydes intensive læringsforløb til ordblinde børn samt børn i læsevanskeligheder. Disse intensive forløb foregår i Læsecenteret (på Nordstjerneskolens). For det andet vil der være en udgående funktion med tilbud om sparring, vejledning samt kompetenceudviklingsforløb for lærere, pædagoger og forældre på skolerne i kommunen. Dette kan foregå som aktionslæringsforløb, hvor der arbejdes med at udvikle læringsmiljøerne lokalt på skolerne i forhold til arbejdet med læsning. Dette skal bevirke, at kvaliteten af ordblindeindsatsen for de elever, der ikke går i læseklasse, over tid øges. Der vil også være tilbud om forældrekurser og vejledning.

I den nye organisering sikres koblingen med handleplanen for ordblinde og læseindsats samt det kommunale læsenetværk, der vil betyde en mere effektiv og kvalificeret indsats. Læsecenteret vil som i dag være ledelsesmæssig forankret under Nordstjerneskolens ledelse, og vil ligge udenfor centerstrukturen.

Udgifter i forbindelse med reorganiseringen af det nuværende læsecenter vil afholdes indenfor rammen. Der vil ikke være etableringsudgifter forbundet med reorganiseringen af det nuværende læsecenter.

Den videre proces

Såfremt administrationens indstilling tiltrædes og der sikres anlægsøkonomi til forslaget, vil administrationen tilrettelægge en implementeringsproces for det valgte scenarie med involvering af medarbejdere, børn og forældre frem til skolestart 22/23, hvor centrene forventes at træde i kraft. Tilsvarende vil der blive tilrettelagt en implementeringsproces for reorganisering af Læsecentret.

Tidspunkt	Opgave	Indhold
August-september 2021	Politisk beslutning om reorganisering af interne specialpædagogiske undervisningstilbud	Behandling i udvalget Børn, Idræt og Familie, Økonomiudvalget og Byrådet med henblik på beslutning af scenarie 3 samt reorganisering af Læsecenter.
September-december 2021	Implementeringsplan udarbejdes	Administrationen udarbejder nærmere projektplan for implementering af reorganisering af interne specialpædagogiske undervisningstilbud
Januar-april 2022	Inddragelse af interessenter	Der tilrettelægges i projektplanen inddragende processer, hvor medarbejdere, børn og forældre får indflydelse på konkretiseringen af de 3 centre
April-august 2022	Klargøring af lokaler og flytning mellem lokationer	Lokaler klargøres og der flyttes lokationer mellem afslutning af skoleåret 21/22 og opstart af skoleåret 22/23.

Administrationens vurdering og anbefaling

Administrationen vurderer forsat, at en reorganisering af de interne specialpædagogiske undervisningstilbud fordelt på 3 centre med separat ledelsesfokus og matrikler med stærke, faglige fællesskaber og profiler vil styrke kvaliteten af Gribskov Kommunes interne specialpædagogiske undervisningstilbud.

Administrationen vurderer, at scenarie 3 bedst kan imødekomme de behov, der er påpeget i høringssvarene, dels omkring vigtigheden af et ungemiljø og dels i forhold til antallet af elever i specialpædagogiske undervisningstilbud på Tingbakkeskolen. Administrationen vurderer, at samling af Fønix og Idrætsvej + vil sikre en bedre kvalitet og ensartethed i de interne behandlingstilbud.

Det bliver i højere grad en samling og styrkelse af faglige kompetencer og miljøer end samling af matrikler. Centrene vil med scenarie 3 være spredt over samme antal matrikler som i dag, men være samlet fagligt og ledelsesmæssigt. Administrationen vurderer ikke, at forslaget indebærer mindre inklusion, end vi har på skolerne i dag, hvor eleverne i de enkelte tilbud også kommer fra hele kommunen. På den baggrund anbefaler administrationen implementering af scenarie 3. Scenarie 3 er estimeret til at koste 1.516.800 kr. i etableringsomkostninger, jf. bilag 4. Administrationen anbefaler, at midlerne anvendes via omprioritering af anlægsrammen. De fraflyttede, tomme lokaler indgår herefter i puljen af lokaler vedrørende kloge m2. De fremtidige bygningsmæssige vedligeholdelsesudgifter er ikke sammenholdt med nuværende driftssituation.

Administrationen anbefaler endvidere at reorganisering af læsecenterets indsatser igangsættes.

Lovgrundlag

LBK nr 1396 af 28/09/2020 (Folkeskoleloven) § 3 stk.2, § 20 stk.2

Økonomi

Udgifterne til etablering af center 3 er samlet estimeret til at udgøre 1.516.800 kr., og det foreslås, at midlerne finansieres via omprioritering af anlægsrammen,

I forhold til reorganisering af Læsecentret vil udgifter til driften af dette afholdes indenfor rammen. Der vil ikke være etableringsudgifter forbundet med reorganiseringen af det nuværende læsecenter.

Høringsperiode og høringsparter

Forslag til reorganisering af de specialpædagogiske tilbud har været sendt til drøftelse i MED-systemet (LU og Center-MED) samt til høring i skolebestyrelserne, Handicaprådet, faglige organisationer (DLF, BUPL, FOA), Ungerådet og Fælleselevråd i perioden 14. maj - 7. juni 2021.

Beslutning

1. Tilrådt

2. Allan Nielsen (A) fremsatte følgende ændringsforslag:

At beslutte at scenarie 3 implementeres med virkning fra start af skoleåret 22/23, såfremt finansiering findes jf. indstilling 3. Ved implementering skal der lægges vægt på inddragelse af personale, forældre og børn i processen.

For: V, A, NG (6)

Imod: Trine Egetved (C) (1)

Ændringsforslag tiltrådt.

Trine Egetved tilkendegav følgende til protokollen: *Inden endelig beslutning om struktur ønsker Det Konservative Folkeparti et dialogmøde mellem politikere og skoleledelse om tilbuddenes organisering.*

3.

For: V, A, NG (6)

Imod: Trine Egetved (C) (1)

Anbefaling tiltrådt.

Bilag

Samlede høringssvar reorganisering af interne specialpædagogiske undervisningstilbud

Bilag 3 - 3 centre

Overblik over placering af centre, tilbud og elever i nuværende og 3 mulige nye scenarier

Bilag 4 - Etableringsomkostninger

Kapacitet interne specialtilbud pr 010521

Punkt 107: Evaluering af fritids- og ungdomsklub i Gilleleje

28.15.00-A00-1-21

Resume

Der har siden august 2017 været et fritids- og ungdomsklubtilbud til unge fra Gilleleje og Blistrup i Gilleleje. I Budgetaftalen 2018 blev der afsat 0,9 mio. kr. årligt til og med 2021 til at sikre driften af fritids- og ungdomsklub samt ungdomsskole i Gilleleje.

Denne evaluering forelægges udvalget Børn, Idræt og Familie med henblik på at tage stilling til, hvordan de unge i Gilleleje og Blistrup fremover skal tilbydes aktiviteter under Gribskov Ungdomsskole.

Administrationen indstiller til udvalget Børn, Idræt og Familie:

1. At tage stilling til hvorvidt der fortsat skal være ungdomsskoleaktiviteter i Gilleleje fra 2022 samt finansieringen heraf
2. At administrationen undersøger muligheder for alternative lokationer til ungdomsskoleaktiviteter i Gilleleje, såfremt der sikres finansiering

Sagsfremstilling

Frem til august 2017 var tilbuddet om fritids- og ungdomsklub samt ungdomsskolen for de unge fra Gilleleje og Blistrup på Karlsminde i Græsted. Herefter har disse aktiviteter været et tilbud i Gilleleje. De første måneder var de unge i Remisen, mens lokalerne på Gasværksvej 21 blev sat i stand til brug for de unge.

”Gasværket” (Gasværksvej 21) fungerer med de samme tilbud og aktiviteter, som Ungdomsskolen tilbyder på de to øvrige matrikler (Karlsminde og HUC). Der er både fritidsklub, ungdomsklub og ungdomsskole. Fritidsklubben er åben tre dage ugentligt fra kl. 14.00 til 18.00 på skoledage. Fritidsklubben tilbyder en bred vifte af attraktive fritidsaktiviteter og er også åben for forslag og ønsker fra de unge brugere. Derudover deltager fritidsklubben i det årlige "Vilde Vulkaner" (Danmarks største børnefestival ved Vordingborg) og Cirkus Kanutski (1½ uge børnecirkus i slutningen af sommerferien).

Ungdomsklubben for 7. klasse og op eller 13 - 18-årige har klubaftener to gange ugentligt kl. 19 - 21.40, og ungdomsskolen har undervisning to aftener ugentligt.

Der er gratis bustransport til Gasværket for skoleeleverne fra Gilbjergskolen, Blistrup Afdeling, og Søborg Skole. Til fritidsklubben køres der fra skolerne til Gasværket umiddelbart efter børnenes sidste undervisningslektion. Eleverne fra Parkvej går selv til Gasværksvej.

For ungdomsklubben påbegyndes transporten ca. kl. 18.

Elevtal (Bilag 1)

I Bilag 1 kan ses andelen af elever i folke- og privatskoler i distrikterne, som har været tilmeldt fritids- og ungdomsklub i perioden fra 2016 til 2021. I skoleåret 2016 / 2017 var tilbuddet til de unge fra Gilleleje at tage til Karlsminde i Græsted. 47 % af 6. klasseseleverne fra både Græsted og Gillelejeområderne benyttede sig af fritidsklubben det år. I skoleåret 2017 / 2018 startede fritidsklubben op i Gilleleje men dog under særlige forhold, idet man det første halvår var i Remisen, indtil ombygningen og istandsættelsen af Gasværksvej var færdig. Dette første år var andelen af 6. klasseselever, som var indskrevet i Gilleleje på 57 %. En del af 6. klasseseleverne søgte dog fortsat til Karlsminde i Græsted, hvorfor andelen der udgør 102%. De efterfølgende år stabiliserede andelen af 6. klasseselever i fritidsklubben i Gilleleje sig på omkring 60 %. I Græsted faldt andelen til omkring 66 %.

For ungdomsklubben var der ligeledes tale om en forsigtig start i Gilleleje med 13% af eleverne fra 7. - 9. klasserne i Gillelejeområdet. Allerede de følgende to år var andelen vokset til 43 - 44 %, som var meldt ind på Gasværksvej. Det seneste år er andelen dog faldet til 23%. Hvis tallene fra Gilleleje sammenlignes med tallene fra Karlsminde ligner andelen - bortset fra det seneste år - den andel, som i Græsted ligger på 44 - 46 %.

Som det fremgår af tallene, er tilbuddene i Græsted og Gilleleje ikke umiddelbart ”forbundne kar”. Karlsminde havde langt færre elever i skoleåret 2017 / 2018, men det blev ikke modsvaret af elevtallet i Gilleleje, da det åbnede. De store forskelle mellem årgangene for fritidsklubberne kan heller ikke udelukkende tilskrives elevtallene på skolerne. Der er i høj grad også tale om en kultur på årgangene. Der kan f.eks. være en 6. klasseårgang, hvor mange af børnene går til en særlig fritidsaktivitet, som trækker mange elever væk fra fritidsklubben.

Fritidsklubben og ungdomsklubben har fungeret godt, indtil covid19 ramte klubberne. Nedlukningen har givet sig udslag i et stort antal udmeldelser, som ikke er set tilsvarende i de foregående år. Efter genåbningen af klubberne har det været vanskeligt at få 6. klasserne tilbage i fritidsklubben. Dette tilskrives, at der fortsat har været restriktioner for adskillelse af grupperne og krav om klassevis opdeling. Der har været ca 1/4 af de tidligere indmeldte elever. Ungdomsklubben har haft åbent de sidste to uger før sommerferien. Disse forhold gør sig også gældende på Karlsminde og i HUC.

Der har først været ungdomsskolehold de seneste to år. Fra det første år har der været knallertundervisning, konditor, E-sport, engelsk, fransk, sy- og tegnehold, og der er ikke lokaler til flere hold inden for de nuværende rammer,

Holdundervisningen sluttede ved Covid19, bortset fra konditorholdet, som fortsatte online.

Faciliteterne på Gasværket er fine, men naboskabet har været med udfordringer. At være ung giver støj i form af f.eks. basketballspil, kørsel på cykel- og skaterbane, og f.eks. grilning af pølser er ikke uproblematisk. Det ville derfor være ønskværdigt at placere disse aktiviteter et sted, hvor der er længere til naboer. Erfaringerne fra de første måneder i Remisen gjorde det klart, at Remisen ikke kan bruges til dette formål, idet der kun er to små rum og et samlingslokale, som kan opvarmes, så de er anvendelige til ophold i efterårs- og vinterperioden. Det er ikke muligt at isolere den store sal, idet der ligger særlige betingelser for at fastholde det eksisterende fysiske udtryk, som er særligt for en gammel togremise. Det bør derfor undersøges, om der kan findes et bedre egnet sted i Gilleleje til fritids- og ungdomsklubben samt ungdomsskolen.

Administrationens anbefaling

Hvis vi ser bort fra det seneste år, hvor restriktioner og lukning i forbindelse med Covid 19 har tilført området mange udfordringer, har fritids- og ungdomsklubben på Gasværksvej haft en tilslutning, som ligger på samme niveau som i Græsted. Antallet af unge, som er tilmeldt Ungdomsskolens aktiviteter er nominelt steget sammenlagt i de to områder. De tilbud, som de unge deltager i, vurderes at give de unge nogle gode sociale og faglige kompetencer, som de ikke nødvendigvis vil kunne få, hvis de ikke deltager i et sådant fritidstilbud. Administrationen anbefaler derfor, at dette tilbud fortsætter i Gilleleje, såfremt der findes finansiering til det. Indtil videre kan Gasværksvej fortsat benyttes, men der skal på længere sigt findes en anden lokation.

Lovgrundlag

LBK nr 1326 af 09/09/2020 - Dagtilbudsloven

LBK nr 608 af 28/05/2019 - Bekendtgørelse af lov om ungdomsskoler

Økonomi

Da tildelingen til Ungdomsskoletilbuddet i Gilleleje udløber med 2021, skal der tilvejebringes økonomi, som svarer til den hidtidige tildeling på 0,9 mio. kr., for at kunne fortsætte et tilbud om fritids- og ungdomsklub samt ungdomsskole i Gilleleje til de unge.

Beslutning

1. Udvalget ønsker, at der fortsat skal være ungdomsaktiviteter i Gilleleje og besluttede at finansieringen skal bringes videre til budgetforhandlingerne.
2. Ikke tiltrådt. Udvalget ønsker at ungdomsklubben forbliver på samme lokation eller i nærområdet.

Bilag

Oversigt over elevtal i fritids- og ungdomsklubberne i Gilleleje og Græsted 2016 - 2021

Punkt 108: Udvidede frihedsgrader til folkeskolerne i skoleåret 2021/2022

17.01.10-A00-1-21

Resume

Der er den 1. juni 2021 indgået en aftale mellem regeringen og Folketingets øvrige partier - med undtagelse af Nye Borgerlige - om håndtering af faglige udfordringer hos elever i grundskolen og på ungdoms- og voksenuddannelser. Af aftalen fremgår det, at der er enighed om at videreføre en række af de særlige frihedsgrader, som skolerne har haft under corona-krisen i indeværende skoleår, til også at gælde skoleåret 2021/22. Udvalget børn, Idræt og Familie, Økonomiudvalget og Byrådet skal tage stilling til administrationens forslag til udmøntning af disse øgede frihedsgrader for kommunens folkeskoler.

Administrationen indstiller til udvalget Børn, Idræt og Familie og Økonomiudvalget at anbefale Byrådet:

1. at tiltræde administrationens anbefaling til vedtagelse i form af:

A: at der i begyndelsen af skoleåret 2021 - 2022 udelukkende udarbejdes elevplaner i hovedfagene dansk, matematik og engelsk og efter de gældende regler om elektronisk format.

B: at der ikke udarbejdes en kvalitetsrapport i efteråret 2021

C: at skolerne fortsat tilstræber at nå det nationale mål om fuld kompetencedækning, men i skoleåret 2021 - 2022 prioriterer at sikre det ønskede antal voksne i undervisningen.

D: at det allerede planlagte omfang af omlægning af understøttende undervisning fastholdes.

Sagsfremstilling

Baggrund for sagen

Der er den 1. juni 2021 indgået en aftale mellem regeringen og Folketingets øvrige partier - med undtagelse af Nye Borgerlige - om håndtering af faglige udfordringer hos elever i grundskolen og på ungdoms- og voksenuddannelser. Af aftaleteksten fremgår det bl.a., at der på trods af store indsats for at støtte op om børn og unges tilbagevenden til normale forhold i skolerne må forventes, at nogle elever vender tilbage til det kommende skoleår med et fagligt efterslæb. Aftalepartierne er enige om at videreføre en række af de særlige frihedsgrader, som skolerne har haft under corona-krisen i indeværende skoleår, til også at gælde skoleåret 2021/22.

Konkret foreslår aftalepartierne, at folkeskoler og kommuner skal have mulighed for

1. ikke at udarbejde elevplaner
2. ikke at udarbejde kvalitetsrapporter.

Aftalepartierne har dog en klar forventning om, at kommuner og skoler fortsat løbende forholder sig til elevernes faglige udvikling og trivsel. Denne systematiske vurdering er om muligt endnu vigtigere nu grundet det seneste års nedlukninger og perioder med nødundervisning.

3. at folkeskolerne i det kommende skoleår skal have mulighed for at fravige målsætningen om, at lærerne skal have undervisningskompetence i de fag, de underviser i (målsætningen om fuld kompetencedækning), så skolerne får en større grad af frihed til at prioritere andre pædagogiske hensyn, fx ”få-lærer-princippet”, så klasserne i højere grad kan have de samme lærere i løbet af skoledagen
4. at skolerne får mulighed for at konvertere al understøttende undervisning i det kommende skoleår med henblik på tilrettelæggelse af andre aktiviteter, der udløser et tilsvarende personaleforbrug i undervisningen, fx til tolærer- og tovoksenordninger, flere fagtimer, holddeling eller turboløb i udvalgte fag, hvis skolen vurderer, at det er den rigtige løsning for at sikre klassens faglige udvikling. Konverteringen af understøttende undervisning forudsætter således, at de frivogne personaleresourcer fortsat bliver på skolen.

Sagens forhold

Administrationen har følgende forslag til udmøntning af disse muligheder for folkeskolerne i Gribskov Kommune:

1. Der udarbejdes i begyndelsen af skoleåret 2021 - 2022 kun elevplaner i hovedfagene dansk, matematik og engelsk og efter de gældende regler om elektronisk format. Dette vil give mulighed for at fokusere på de nævnte fag i forhold til en status på den enkelte elevs læring og trivsel og ikke mindst at opstille relevante mål for den enkelte elev, som der skal arbejdes med i det kommende skoleår.
2. Der udarbejdes ikke en kvalitetsrapport i efteråret 2021. Der vil fortsat være læringsdialoger mellem skoleledelser og centerchef, som bl.a. vil være en datafokuseret samtale om den enkelte skoles faglige og trivselsmæssige resultater.
3. Skolerne tilstræber fortsat mod at nå det nationale mål om fuld kompetencedækning men prioriterer i skoleåret 2021 - 2022 at sikre det ønskede antal voksne i undervisningen. Det giver skolerne mulighed for at benytte andet pædagogisk personale, som kan understøtte læringsmiljøet på bedst mulig vis eller prioritere en få-lærerordning, hvor det er mest hensigtsmæssigt.
4. Skolerne har allerede ansøgt og fået godkendt en omlægning af den understøttende undervisning til to-lærertimer i det omfang, folkeskolelovens § 16 b og d giver mulighed for det. Da fagfordelingerne og skemaerne på nuværende tidspunkt er færdige, fastholdes det allerede planlagte omfang af omlægning af understøttende undervisning, så planlægning og tilrettelæggelse af skoleåret kan fastholdes.

Administrationens anbefaling

Administrationen anbefaler, at administrationens forslag til udmøntning af mulighederne for udvidede frihedsgrader til folkeskolerne i skoleåret 2021 - 2022 vedtages.

Lovgrundlag

Aftale mellem regeringen (Socialdemokratiet) og Venstre, Dansk Folkeparti, Socialistisk Folkeparti, Radikale Venstre, Enhedslisten, Det Konservative Folkeparti, Liberal Alliance og Alternativet om håndtering af faglige udfordringer hos elever i grundskolen og på ungdoms- og voksenuddannelser dateret 1. juni 2021. Der er enighed om, at nødloven forlænges til d. 16. november 2021, så der parallelt kan fremsættes lovforslag om de udvidede frihedsgrader til skoler og kommuner. Det forudsætter tilslutning fra folkeskoleforligskredsen. Frem til ikrafttrædelse af lovforslaget udstedes en bekendtgørelse, der sikrer, at skoler og kommuner kan gøre brug af de udvidede frihedsgrader fra begyndelsen af skoleåret 2021/2022. En sådan bekendtgørelse er endnu ikke udkommet.

LBK nr 1396 af 28/09/2020 - Folkeskoleloven

Økonomi

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser.

Beslutning

1. A-C: Anbefalet.

1. D: Udvalget anbefaler, at skolerne får mulighed for at konvertere al understøttende undervisning i det kommende skoleår.

Punkt 109: Anmodning om sag om skolernes hverdag efter corona

00.22.00-G00-3-21

Resume

Sagen kommer på dagsorden efter henvendelse fra Allan Nielsen (A), som på vegne af Socialdemokratiet anmoder om at få sat en sag på dagsorden om skolernes hverdag efter corona.

På baggrund af henvendelsen skal udvalget beslutte, hvorvidt administrationen skal forberede en sag til behandling i udvalget.

Administrationen indstiller til udvalget Børn, Idræt og Familie:

1. At beslutte hvorvidt administrationen skal forberede en sag til behandling i udvalget.

Sagsfremstilling

Henvendelsen er fremsat med følgende ordlyd:

Socialdemokratiet (Allan Nielsen) beder om optagelse af følgende punkt på førstkommende dagsorden i BIF.

- *Efter pandemien og hvad så?*

Udvalget bør for en tid gå tættere på skolerne i et fælles mål om mest mulig tryghed og sikkerhed, men også mere frihed og fleksibilitet for den enkelte skole efter Corona-pandemien.

Der ønskes på mødet en drøftelse af situationen på skolerne efter Corona. Hvad er almindelig kendt hverdag igen? Og er der et efterslæb såvel i forhold til elevernes faglige kundskaber og deres sociale kompetencer/relationer?

En drøftelse og beslutning af:

- *at skolerne kan konvertere al understøttende undervisning til tolærertimer og holddeling.*
- *at skolerne kan afkorte skoledagen, frigøre tid til holddeling mm.*
- *at skolerne kan fravælge at lave elevplaner for at frigøre tid.*
- *at der åbnes mulighed for en afbureaukratisering af formelle krav.*

Lovgrundlag

LBK nr. 47 af 15/01/2019 (Kommunestyrelsesloven) § 11

Beslutning

Allan Nielsen (A) trak sin anmodning om en sag tilbage som følge af behandlingen af punkt 108. Sagen blev således ikke behandlet.

Punkt 110: Anmodning om sag om oprettelse af Team Danmark skole/Klasse på Nordstjerneskolen

00.22.00-G00-4-21

Resume

Sagen kommer på dagsorden efter henvendelse fra Natasha Stenbo Enetoft (V), som anmoder om at få sat en sag på dagsorden om oprettelse af Team Danmark skole/klasse på Nordstjerneskolen.

På baggrund af henvendelsen skal udvalget beslutte, hvorvidt administrationen skal forberede en sag til behandling i udvalget.

Administrationen indstiller til udvalget Børn, Idræt og Familie:

1. At beslutte hvorvidt administrationen skal forberede en sag til behandling i udvalget.

Sagsfremstilling

Henvendelsen er fremsat med følgende ordlyd:

På baggrund af det møde som bla. BIF i dag deltog i på Nordstjerneskolen, med præsentation af Team Danmark , vil jeg gerne bede om et punkt på kommende dagsorden, belysning af de økonomiske konsekvenser og muligheder for at oprette Team Danmark skole/Klasse på Nordstjerneskolen.

Beregningerne skal indeholde konsekvenserne fra 0 - 10 klasse.

Lovgrundlag

LBK nr. 47 af 15/01/2019 (Kommunestyrelsesloven) § 11

Beslutning

1. Udvalget besluttede, at administrationen skal forberede en sag med beregning af, hvad det vil koste at gøre Nordstjerneskolen til en Idrætsskole.

Punkt 111: Månedligt forbrug på skoleområdet

00.30.00-S00-41-20

Resume

Sagen indeholder en opfølgning på skolernes forbrug opdelt på henholdsvis almenområdet og specialundervisningsområdet.

Sagsfremstilling

Baggrund

Udvalget har på mødet den 19. maj 2020 besluttet, at der fra skoleåret 2020/2021 skal være månedlige opfølgninger på forbruget på alle udvalgets faste dagsordener.

Sagens forhold

Der forventes per juni 2021 et mindreforbrug i skoleåret 2020-2021 på 1,2 mio. kr. Der er ikke tilført vurderinger for juli måned, som vil komme med, når der i august udarbejdes opgørelse for skoleårets afslutning. På grund af kadencen for udarbejdelse af sager til udvalget, vil den seneste opgørelse ofte ligge en måned tilbage.

Styringsmodellen for skoleåret 2020/2021 giver den enkelte skole et budget opdelt på almenrådet og interne specialtilbud. Budgettet til eksterne specialtilbud er et fælles ansvar for skolerne under ét. Hvis de samlede udgifter til specialundervisning er højere end budgettet, vil det have indflydelse på almenrammen, da det samlede budget på skoleområdet ligger fast. Formålet med at lave en oversigt over forbruget hver måned er at se, hvordan forbruget fordeler sig på almenområdet og specialundervisningsområdet i løbet af året.

Udvalget har på mødet den 11. maj 2021 vedtaget en økonomisk handleplan for nedbringelse af udgifterne til specialpædagogisk bistand.

Den månedlige opfølgning er vedhæftet som bilag til sagen.

Administrationen indstiller til udvalget Børn, Idræt og Familie:

1. At tage orienteringen til efterretning.

Beslutning

1. Taget til efterretning.

Bilag

2021-06 Opfølgning på skolernes økonomi pr. juni 2021

Punkt 112: Klippekursordning FO - estimering af udgift

00.01.00-A26-4-21

Resume

På udvalgs møde i maj måned anmodede Natasha Stenbo Enetoft (V) på vegne af Venstre om en sag på dagsorden vedrørende indførelse af klippekursordning på FO, tilsvarende en model indført i Svendborg Kommune. Udvalget besluttede, at administrationen skulle forberede en sag til behandling i udvalget. Udvalget orienteres derfor om den estimerede udgift for en klippekursordning i Gribskov Kommune tilsvarende modellen i Svendborg, hvor ressourcerne på området fastholdes.

Sagsfremstilling

Baggrund

Det har været et politisk ønske i Svendborg Kommune at indføre en ordning i forhold til SFO, hvor forældre kan betale en pris, der afhænger af benyttelse af tilbuddet og øger forældrenes valgmuligheder. Derfor er der pr. 1. januar 2021 indført en klippekursordning på området.

Klippekursordningen i Svendborg

Klippekortene på 10 eller 20 timer koster henholdsvis 450 kr. og 900 kr. i forældrebetaling. Tilmelding sker via digital pladsanvisning på samme måde som de moduler, der findes i forvejen. Klippekurs skal købes og bruges indenfor samme måned, og kan kun benyttes til eftermiddagstimerne samt ferier. Det er den enkelte skoles opgave at holde regnskab med timerne for de elever, der er tilmeldt 10 timers modulet, f.eks. ved brug af komme/gå modul i AULA. Ved køb af 20 timers kort skal der aftales 2 faste dage om ugen, hvor barnet kan benytte SFO. Ressourcerne fastholdes på området, hvilket betyder, at SFO'erne tildeles budget pr. elev uanset SFO modulvalg. Kommunens merudgift til ordningen udgør dermed mindredtægten fra forældrebetalingen. Ved at fastholde ressourcerne undgås udfordringer med at tilpasse personale efter det varierende behov,

Siden ordningen trådte i kraft i Svendborg Kommune 1. januar 2021 er den monitoreret hver 14. dag. Den 01.12.20 var der tilmeldt 1346 børn til heldagsmodulet, hvor der 1. maj 2021 var tilmeldt 1220 børn. I maj måned i år var der tilmeldt 76 børn til klippekort på 10 timer og 15 børn til klippekort på 20 timer, hvorfor klippekortet på 10 timer må siges at være det mest populære.

Ved budgetforliget for budget 2021 i Svendborg blev der afsat 1,2 mio. kr. til klippekursordningen, hvoraf 100.000 kr. er afsat til øget administration. Beregningen er baseret på, at 150 børn benytter klippekursmodul i stedet for heldagsmodul.

Estimerede udgifter til en tilsvarende klippekursordning i Gribskov Kommune

Ud fra Svendborg og Gribskov Kommuners priser på SFO moduler samt Svendborg Kommunes erfaringer med anvendelsen af klippekursordningen, har administrationen estimeret, hvad en tilsvarende model vil kunne koste i Gribskov Kommune.

Pris på hhv. 10 og 20 timers klippekort i Gribskov Kommune

I Gribskov Kommune er den månedlige forældrebetaling for FO eftermiddagsmodul hhv. 1601 og 940 kr. for 0.-2. og 3.-5. klasse. Gennemsnitsprisen er således 1345 kr. I Svendborg kommune udgør forældrebetalingen 1733 kr., uden differentiering mellem klassetrin. Prisen i Gribskov Kommune er således 77,6 % af prisen i Svendborg. Anvendes denne procentsats ift. priserne på klippekursordningen i Svendborg (450 kr. for et 10-timers klippekort og 900 kr. for et 20 timers klippekort), bør prisen i Gribskov udgøre hhv. 350 kr. for et 10 timers klippekort og 700 kr. for et 20 timers klippekort.

Estimering af mindreindtægt i Gribskov Kommune samt udgifter til administration af ordningen

I Svendborg Kommune var der pr. 01.05.21 tilmeldt 1220 børn til heldagsmodulet, 76 børn var tilmeldt klippekort a 10 timer og 15 børn klippekort a 20 timer.

Den procentvise andel af børn, der i Svendborg Kommune benytter sig af klippekortsordning pr. maj 2021, udgør hhv. 5,80 % (10 timers kort) og 1,14 % (20 timers kort).

I Gribskov Kommune er pt. 688 børn fra 0.-2- klasse tilmeldt FO, mens 434 børn fra 3.-5. klasse er tilmeldt FO.

Anvendes procentsatsen fra Svendborg til at beregne, hvor mange børn der i Gribskov Kommune ville benytte de 2 klippekortsordninger, ville 40 børn fra 0.-2. klasse og 25 børn fra 3.-5. benytte sig af klippekortet på 10 timer, mens 8 elever fra 0.-2. klasse og 5 elever fra 3.-5. klasse ville benytte sig af klippekortet på 20 timer. Dette vil, fratrukket indtægten fra klippekort, give en årlig mindreindtægt på 457.500 kr. I beregningerne er der taget højde for 30 % mindre forældrebetaling grundet friplads og søskendetilskud.

Administrationen vurderer, at der vil være en øget årlig udgift til administration af ordningen på 164.000 kr. Sammenlagt giver den mindre forældrebetaling og udgift til administration til en årlig udgift for Gribskov Kommune på 621.500 kr.

Skulle det dobbelte antal børn vælge at benytte sig af klippekortsordningen, så 150 børn bruger 10- timerskort og 30 børn 20- timerskort, vil det betyde en årlig udgift på kr. 1.067.000 kr.

Eksisterende klippekortsordning i Gribskov Kommune

Siden 2014 har 6. klasseselever, som går i klub, haft mulighed for at købe klippekort til FO, som kan anvendes på de 2 af ugens hverdage, hvor den nærmestliggende klub ikke er åben. Klippekortet gælder til 10 gange og koster 400 kr. Jf. data fra pladsanvisningen er ordningen senest benyttet i august 2018, og er kun benyttet af de samme tre børn fra 2016-2018.

Administrationen indstiller til udvalget Børn, Idræt og Familie:

1. At tage orienteringen til efterretning.

Beslutning

1. Taget til efterretning.

Punkt 113: Meddelelser

00.22.00-P35-3-19

Sagsfremstilling

Hvis der er mødemeddelelser eller anden form for orientering, bliver det behandlet under dette punkt.

- Transportplansprojektet
- Status Covid-19
- Sager på vej

Administrationen indstiller til udvalget børn, Idræt og Familie:

1. At tage orienteringen til efterretning.

Beslutning

1. Taget til efterretning.

Udvalget besluttede, at administrationen skal forberede en sag om hjemmeundervisning til behandling i udvalget.

Punkt 114: Elektronisk underskrift af mødeprotokol

00.22.04-P35-7-20

Sagsfremstilling

For hvert udvalg føres en protokol, hvori udvalgets beslutninger indføres. Beslutningsprotokollen underskrives efter hvert møde af de medlemmer, der har deltaget i mødet (Kommunestyrelsesloven, § 20 stk. 3).