

# **REFERAT Udvalget for Skole, Børn og Familie 2022-2025 d. 22-10-2024**

**Mødedato** Tirsdag d. 22. oktober 2024 kl. 19:00

**Mødested** Byrådssalen, Rådhuset

## Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Meddelelser.....	4
KKR Rammeaftale 2025 - 2026.....	5
KKR- takster - Gribskov Specialbørnehave 2025.....	8
Skolernes ferieplaner 2025 - 26 og 2026 - 27.....	10
Ledelsesstatus på børne- og ungeområdet.....	12
Åben anonym telefonrådgivning.....	13
Højt begavede børn i folkeskolen.....	15
Opfølgning på elementer fra budgetaftale 2024-2027 - skolestruktur på Sankt Helene Skole, nye till	17
Elektronisk underskrift af mødeprotokol.....	20

# Punkt 72: Godkendelse af dagsorden

00.22.00-P35-1-21

## Indstilling

**Administrationen indstiller til udvalget Skole, Børn og Familie:**

1. At godkende dagsorden.

## Sagsfremstilling

Forud for udvalgets møder udsendes en dagsorden med det fornødne materiale til bedømmelse af de sager, der skal optages på dagsorden.

## Udvalgsmedlemmer

Trine Egetved (C), Tue Villebro (V), Jens Rane Holck (F), Helene Gerlykke-Dohn (C), Morten Dahlberg (A), Astrid Recinella (NG), Helle Blomsterberg (V)

## Lovgrundlag

LBK nr 69 af 23/01/2024 (Kommunestyrelsesloven) § 20.

## Beslutning

1. Dagsorden godkendt.

Fraværende: Morten Dahlberg (A)

## **Punkt 73: Meddelelser**

00.22.04-P35-13-21

### **Sagsfremstilling**

Hvis der er mødemeddelelser eller anden form for orientering, bliver det behandlet under dette punkt.

- KL Børn og Unge Topmøde 30.- 31.januar 2025
- EG selvbetjening
- Planlægning af temamøde

### **Indstilling**

#### **Administrationen indstiller til udvalget Skole, Børn og Familie:**

1. At tage orienteringen til efterretning.

### **Beslutning**

1. Taget til efterretning

Fraværende: Morten Dahlberg (A).

# Punkt 74: KKR Rammeaftale 2025 - 2026

27.03.12-S00-1-24

## Resume

Sagen handler om, at Byrådet skal godkende Rammeaftalen for 2025-2026 for det højt specialiserede socialområde og specialundervisning. Rammeaftalen sætter spillereglerne for samarbejdet på tværs af regionens kommuner samt udviklingen af området. Kommunerne har et ansvar for at koordinere det specialiserede socialområde og specialundervisning og for udarbejdelsen af en Rammeaftale. KKR Hovedstaden varetager opgaven på vegne af kommunerne i hovedstadsregionen og Region Hovedstaden. Rammeaftalen 2025-2026 er klar til endelig godkendelse. Vedlagt er Rammeaftale 2025-2026 og to tekniske bilag, som træder i kraft den 1. januar 2025.

## Indstilling

**Administrationen indstiller til udvalget Skole, Børn og Familie og udvalget Ældre, Social og Sundhed at anbefale Økonomiudvalget og Byrådet::**

1. At godkende KKR Hovedstadens Rammeaftale for 2025-2026

## Sagsfremstilling

### Baggrund

Der skal indgås en rammeaftale på det specialiserede socialområde for kommunerne i hovedstadsregionen og Region Hovedstaden for 2025-2026. Rammeaftalen er toårig og består af en Udviklingsdel og en Styringsdel. KKR Hovedstaden godkendte på sit møde den 6. september 2024 Rammeaftale 2025-2026. KKR Hovedstaden anbefaler, at kommunerne i hovedstadsregionen og Region Hovedstaden ligeledes godkender rammeaftalen.

### Sagens forhold

#### *Udviklingsdel*

Formålet med Udviklingsdelen er bl.a. at fastsætte, hvilke udviklingstendenser kommunerne i hovedstadsregionen og Region Hovedstaden oplever i forhold til tilbudstyper, målgrupper m.v. på det højt specialiserede socialområde og specialundervisningsområdet. Derudover at tilvejebringe et samlet overblik over de højt og mest specialiserede tilbud, der ligger i hovedstadsregionen, med en angivelse af kapacitet og belægning på tilbuddene.

Med Rammeaftale 2025-2026 udpeges fire fokusområder. Det drejer sig om:

- Udvikling af en relevant og aktuel tilbudsvifte til rette pris
- Alternative og fleksible tilbud
- Kommunale indsatser til borgere med psykisk sygdom
- Styring og udvikling af det specialiserede socialområde gennem brug af valid data

I Rammeaftalen følges derudover udviklingen i kapacitet og belægning på de højt og mest specialiserede tilbud på børne, unge- og voksenområdet i hovedstadsregionen.

#### *Styringsdel*

Formålet med Styringsdelen er at lægge rammerne for prissætningen samt opfølgning på udviklingen i udgifterne for de tilbud, der er omfattet af rammeaftalen i kommunerne i hovedstadsregionen og i Region Hovedstaden. Desuden er formålet at øge bevidstheden om og stillingtagen til de styringsmæssige konsekvenser af, at kommunerne på det

specialiserede socialområde er afhængige af at købe og sælge pladser på sociale tilbud på tværs af kommunegrænserne og af Region Hovedstaden. Aftalen om udvikling i udgifter på det takstbelagte tilbud på det specialiserede socialområde lyder i Rammeaftale 2025-2026:

*At udgifter per dag i de takstbelagte tilbud på det specialiserede socialområde og specialundervisningsområdet, hvert år maksimalt må stige med pris-og lønfremskrivningen.*

Fristen for indsendelse af Rammeaftale 2025-2026 til Social- og Boligstyrelsen er den 1. december 2024. Rammeaftale 2025-2026 skal derfor være behandlet i kommunerne og regionen senest den 29. november 2024.

### **Administrationens anbefaling**

Administrationen anbefaler, at Byrådet godkender den toårige rammeaftale.

### **Høringssvar fra Handicaprådet 21.10.24**

Handicaprådet er ikke helt indforstået med hvad forandringerne er fra rammeaftale til rammeaftale. Handicaprådet ønsker at det fremadrettet markeres klart og tydeligt i materialet, hvad ændringerne er.

Handicaprådet finder at man ikke kan være uenig i de tiltag der beskrives i rammeaftalen.

### **Lovgrundlag**

LBK nr. 909 af 03/07/2024 (Serviceloven) §6.

BEK nr. 378 af 04/04/2024 (Bekendtgørelse om rammeaftaler mv. på det sociale område og på det almene ældreboligområde).

BEK nr. 348 af 04/04/2024 Bekendtgørelse om finansiering af visse ydelser og tilbud efter lov om social service samt betaling for unges ophold i Kriminalforsorgens institutioner (Takstbekendtgørelsen).

### **Økonomi**

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

### **Høringsperiode og høringsparter**

Rammeaftalen sendes i høring i Handicaprådet. Høringssvar fra handicaprådet vil medgå den politiske behandling.

### **Beslutning**

1. Anbefalet.

Høringssvar fra Handicaprådet blev eftersendt til udvalget forud for mødet, og er indsat i sagsfremstillingen i forbindelse med protokollering.

Fraværende: Morten Dahlberg (A).

### **Bilag**

Hovedstadsregionens Rammeaftale 2025-2026

Bilag 1 til Rammeaftale 2025-2026 Styringsdel

Bilag 2 til Rammeaftale 2025-2026 Udviklingsdel

# Punkt 75: KKR- takster - Gribskov Specialbørnehave 2025

00.32.00-S00-2-24

## Resume

Sagen handler om, at Byrådet skal godkende takster for pladserne i Gribskov Kommunes sociale tilbud. Pladserne i Gribskov specialbørnehave indgår i samarbejdet i Hovedstadens Kommune Kontakt Råd (KKR), hvor kommunerne køber og sælger pladser af hinanden. Udvalget Skole, Børn og Familie skal anbefale en beslutning til Økonomiudvalget og Byrådet om godkendelse af takst for Gribskov Specialbørnehave for 2025..

## Indstilling

**Administrationen indstiller til Udvalget for Skole, Børn og Familie at anbefale Økonomiudvalget og Byrådet:**

1. at godkende takst for 2025 for Gribskov specialbørnehave.

## Sagsfremstilling

### Baggrund

Byrådet har ansvaret for at udarbejde en Rammeaftale for det specialiserede socialområde og specialundervisning. KKR Hovedstaden varetager opgaven på vegne af kommunerne. Rammeaftalen er to-årig.

Taksten for pladserne i Gribskov Kommunes sociale tilbud beregnes bl.a. ud fra kravene i KKR Hovedstadens Rammeaftale. Taksterne skal godkendes hvert år.

Byrådet skal på dette dagsordenspunkt godkende taksten for 2025 for Gribskov specialbørnehave. Taksten er beskrevet under afsnittet økonomi.

### Sagens forhold

Virksomheder, der er omfattet af Styringsaftalen, fungerer som indtægtsdækket virksomhed. Det betyder, at omkostningerne ved at drive tilbuddet dækkes via takstbetaling for pladserne på tilbuddet. De kommuner, der køber pladserne, finansierer dermed tilbuddets samlede omkostninger. Gribskov Kommune køber selv størstedelen af pladserne i Gribskov Specialbørnehave.

Taksterne skal beregnes ud fra kravene i KKR Hovedstadens Rammeaftale. Taksterne er bestemt af de langsigtede totalomkostninger, og i taksterne indgår afskrivninger på bygninger samt et administrationsbidrag på 6 pct. af de direkte omkostninger, til dækning af centrale udgifter til administration. Rammeaftalen sætter grænser for, hvor meget taksterne må stige. Udgifterne per dag må maksimalt stige med pris- og lønfremskrivningen i forhold til 2024 i hele rammeaftalens periode.

## Lovgrundlag

LBK nr. 909 af 03/07/2024 (Serviceloven) § 6

BEK nr. 1298 af 03/09/2020 (Bekendtgørelse om rammeaftaler mv. på det sociale område og på det almene ældreboligområde).

BEK nr. 1017 af 19/08/2017 (Bekendtgørelse om finansiering af visse ydelser og tilbud efter lov om social service samt betaling for unges ophold i Kriminalforsorgens institutioner).

## Økonomi

## Taksterne for 2025

Administrationen har gennemgået alle budgetposter for Gribskov specialbørnehave. Taksten er beregnet med et udgangspunkt i 15 pladser, hvilket er samme antal som i 2024. Taksten inderholder pris- og lønfremskrivning til 2025 niveau samt regulering i forhold til tidligere overførsler.

Tilbud	Juridiske grundlag	Antal normerede pladser 24	Belægningsprocent	Takst 2024 pr måned	Takst 2025 pr måned	Antal normerede pladser 2025
Speical børnehave	Service-loven §32 og Dagtilbudsloven §4	15	0,95	44.810	47.356	15,0

## Beslutning

1. Anbefalet.

Fraværende: Morten Dahlberg (A).

# Punkt 76: Skolernes ferieplaner 2025 - 26 og 2026 - 27

17.02.03-P00-1-24

## Resume

Sagen indeholder administrationens forslag til ferieplaner for skoleårene 2025 - 26 og 2026 - 27. Forslagene til ferieplaner har været sendt i høring hos skolernes bestyrelser og lokaludvalg samt hos Gribskov-Halsnæs Lærerkreds. Høringssvarene har ikke givet anledning til justeringer, Ferieplanerne forelægges for udvalget til godkendelse.

## Indstilling

### Administrationen indstiller til Udvalget Skole, Børn og Familie:

1. at godkende forslagene til ferieplaner for skoleårene 2025 - 26 og 2026 - 27.

## Sagsfremstilling

Administrationens forslag til ferieplaner for skoleårene 2025 - 26 og 2026 - 27 er vedhæftet dagsordenen som Bilag 1 og Bilag 2.

Forslagene til ferieplaner for skoleårene 2025 - 26 og 2026 - 27 er udarbejdet, så de tager højde for følgende forhold:

1. Sommerferien begynder den sidste lørdag i juni måned. Det er et krav i Folkeskoleloven.
2. Skoleåret begynder den 1. august. Det er også et krav i Folkeskoleloven
3. Der er 200 skoledage i skoleåret. Det indgår i Gribskov Kommunes lokalaftale med Danmarks Lærerforening.
4. Lærerne afvikler 4 ugers ferie som sommerferie de sidste 20 dage af juli. Det er en forudsætning i Lærernes arbejdstidsaftale.

Forslagene har været sendt i høring i skolernes bestyrelser og lokaludvalg samt hos Gribskov-Halsnæs Lærerkreds. Der er indgået to høringssvar fra Bjørnehøjskolen og Ramløse Skole, som begge giver udtryk for, at de ingen kommentarer eller bemærkninger har til ferieplanerne. Gribskov - Halsnæs Lærerkreds udtaler, at det ser rigtigt fint ud og at de ikke har yderligere kommentarer.

## Lovgrundlag

LBK nr 989 af 27/08/2024 (Folkeskoleloven) § 14a.

## Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

## Høringsperiode og høringsparter

Forslagene til ferieplaner for 2025 - 26 og 2026 - 27 har i perioden fra 4. juli til d. 9. september 2024 været sendt i høring hos skolernes bestyrelser og lokaludvalg samt hos Gribskov-Halsnæs Lærerkreds.

## Beslutning

1. Tiltrådt.

Fraværende: Morten Dahlberg (A).

## **Bilag**

Ferieplan 2025 - 2026 s. 1+2

Ferieplan 2026 - 2027 s. 1+2

# Punkt 77: Ledelsesstatus på børne- og ungeområdet

00.30.14-S00-8-24

## Resume

Økonomiudvalget har besluttet en anden budgetopfølgingsproces i 2024 i henholdsvis Økonomiudvalg og fagudvalgene SBF og ÆSS, for at sikre bedre styring og styrket ledelse. Ledelsen vil på mødet give udvalget en opfølgning på arbejdet med at styrke styringen af området og det tværfaglige ledelsesfokus.

## Sagsfremstilling

Økonomiudvalget besluttede den 27. maj 2024, at der på baggrund af forventede budgetoverskridelser er behov for en anden budgetopfølgingsproces end den, der blev besluttet i Økonomiudvalget den 6. november 2023.

Den ny opfølgingsproces skal sikre bedre styring og et styrket tværfagligt ledelsesfokus. Herudover er det hensigten, at fagudvalg og økonomiudvalg er tættere på opfølgningen.

Ledelsen vil på fagudvalgsmøderne for velfærdsområderne give en status på arbejdet med udviklingen på udvalgets område. Udvalget drøfter hvad status giver anledning til.

## Indstilling

### Administrationen indstiller til udvalget Skole, Børn og Familie:

1. At tage orienteringen til efterretning.

## Beslutning

1. Taget til efterretning.

Fraværende: Morten Dahlberg (A).

# Punkt 78: Åben anonym telefonrådgivning

27.03.00-A00-6-21

## Resume

Sagen handler om tilbuddet om åben, anonym rådgivning på børne- og ungeområdet. Tilbuddet blev i foråret ændret fra at holde til på Uddannelsescenteret i Helsingør til telefonisk rådgivning. Udvalget for Skole, Børn og Familie får her en status for overgangen til telefonisk rådgivning.

## Sagsfremstilling

### Baggrund

Udvalget for Skole, Børn og Familie besluttede på sit møde den 21. november 2023 at udmønte en besparelse på forebyggende foranstaltninger i budget 2024-2027, blandt andet ved at omlægge åben anonym rådgivning til telefonisk rådgivning.

Udvalget for Skole, Børn og Familie får på dette dagsordenspunkt en orientering om overgangen fra rådgivning ved fremmøde til telefonisk rådgivning og om, hvordan den telefoniske rådgivning bliver anvendt.

### Sagens forhold

Åben, anonym telefonrådgivning er et tilbud til børn, unge, forældre og andre borgere i Gribskov Kommune, der har kontakt med børn og unge mellem 0 og 18 år. Telefonrådgivningen er åben hver torsdag fra kl. 15.00 til 16.30, undtagen i skoleferier og på helligdage. Tilbuddet blev i foråret 2024 ændret fra rådgivning ved fremmøde i Uddannelsescenteret i Helsingør til telefonisk rådgivning. Åbningstiden er i den forbindelse blevet en halv time kortere.

Borgere der ringer til Åben, anonym rådgivning, kan få en enkeltstående samtale med en forebyggende socialrådgiver, en psykolog fra pædagogisk psykologisk rådgivning (PPR) eller med en medarbejder fra SSP. Medarbejderne kan give råd og vejledning om stort og småt, der er relateret til børn og unge mellem 0 og 18 år. Det kan f.eks. være om skole, uddannelse eller fritidsliv, familieproblemer, sundhed eller personlige problemer og konflikter.

Åben anonym telefonrådgivning har i perioden april til september haft åbent i alt 16 gange. Medarbejderne har i den periode modtaget 27 opkald.

25 opkald vedrørte emner til den forebyggende socialrådgiver. Næsten alle opkald var fra forældre med børn i alderen fra 0 år og op til 12 år, heraf flest med børn i alderen fra 0 år til 6 år.

2 opkald vedrørte emner inden for PPRs område.

Der var ingen opkald vedrørende emner, som SSP rådgiver om.

De emner der blev rådgivet om var først og fremmest

- opdragelse og at sætte grænser overfor barnet, i forhold til barnets alder og udvikling
- ensomhed og trivsel hos barnet
- brug af skærm, spil og sociale medier
- struktur i hverdagen
- relationer mellem søskende
- vejledning om hvordan familien kan få yderligere hjælp.

Administrationen har ikke gennemført en egentlig evaluering af tilbuddet, men den forebyggende rådgiver har spurgt borgerne om deres oplevelse af telefonrådgivningen efter hver rådgivningssamtale.

De borgere, der har kontaktet Åben anonym telefonrådgivning har følt sig hjulpet. De har her givet udtryk for, at telefonisk rådgivning er lettere og mere fleksibel, at passe ind i hverdagen med børn.

Medarbejderne oplever, at der er begrænsninger i de metoder, de kan anvende i rådgivningssituationen, men at den fleksibilitet borgerne oplever, opvejer den ulempe. Enkelte borgere er blevet henvist til samtaler med den forebyggende rådgiver, der er tilknyttet barnets skole eller dagtilbud. Her kan rådgivningen foregå ansigt til ansigt.

## **Indstilling**

### **Administrationen indstiller til udvalget for Skole, Børn og Familie:**

1. at tage orienteringen til efterretning.

## **Beslutning**

1. Taget til efterretning.

Fraværende: Morten Dahlberg (A).

# Punkt 79: Højt begavede børn i folkeskolen

00.00.00-A00-58-22

## Resume

Denne sag beskriver skolernes arbejde med højt begavede børn. Sagen giver samtidig en kort orientering om de lovgivningsmæssige rammer for arbejdet med elever med høj begavelse. De lovgivningsmæssige rammer skal sikre, at man tidligt får kendskab til elevernes styrker og svagheder, hvilket er fundamentet for at kunne støtte og stimulere alle elever, så de får det bedste ud af deres skolegang.

## Sagsfremstilling

### Baggrund

Folkeskoler har ansvar for at støtte alle elevers læring, herunder de højt begavede børn. Højtbegavede elever henviser til børn med en IQ på over 130, og det forventes, at to procent af eleverne er højtbegavede.

Elever med høj begavelse kan opleve udfordringer med trivsel eller mangel på et fagligt niveau, der er passende. Derfor er det vigtigt, at skolerne arbejder med at tilpasse undervisningen, så den matcher elevernes faglige niveau og behov, og har viden om elever med høj begavelse og ved, hvordan de bedst kan støtte elevernes udvikling, læring og trivsel.

### Sagens forhold

#### *Skolernes arbejde*

Folkeskolerne i Gribskov har fokus på at tilpasse undervisningen til forskellige elevgrupper, herunder de højtbegavede børn.

Skolerne arbejder på forskellige måder med at understøtte de højt begavede elever. Tiltagene inkluderer uddannelse af vejledere, kurser for personalet, deltagelse i temadage og organisering af undervisningen, f.eks. gennem "talenthold", co-teaching og projektbaseret læring. En skole har igennem sidste år arbejdet med systematisk med en samlet indsats og har gjort sig mange erfaringer.

Skolelederne har på et møde gensidigt orienteret og inspireret hinanden i det videre arbejde, herunder holdt skolen med det systematiske forløb et oplæg. Der arbejdes i øjeblikket på at undersøge, om skolerne med fordel kunne samarbejde om initiativer som kurser for personalet, fælles talenthold eller uddannelse af flere vejledere på området.

#### *Screening af elever for høj begavelse*

Evaluerings- og bedømmelsessystemet fra 2022 understreger vigtigheden af tidlig opsporing af elever med høj begavelse. Det blev besluttet, at folkeskoler skal screene elever i 1. klasse, som viser tegn på høj begavelse, fra skoleåret 2024/2025. Formålet er at sikre, at disse elever får den nødvendige støtte og udfordring tidligt i deres skolegang.

Fra skoleåret 2024/25 har skolerne haft et redskab til rådighed, som er udviklet af Børne- og Undervisningsministeriet, til at screene elever i 1. klasse, som viser tegn på høj begavelse. Formålet er at sikre tidlig opsporing af og opmærksomhed på elever, som udviser tegn på høj begavelse, så skoler tidligt kan igangsætte relevante undervisningsaktiviteter, der tilgodeser læring og trivsel hos eleverne. Screeningen kan udskydes til 2. klassetrin, hvis skolens leder vurderer, at elevens modenhed taler for det.

Sammen med screeningsmaterialet udvikler Børne- og Undervisningsministeriet en række inspirationsmaterialer, som stilles til rådighed for skolerne. Materialet er målrettet hele skoleforløbet.

Skolerne arbejder på forskellig vis med screening af elever med høj begavelse. Der arbejdes på en ensartet implementering af det screeningsmateriale, som er stillet til rådighed.

## **Indstilling**

### **Administrationen indstiller til udvalget Skole, Børn og Familie**

1. At tage orienteringen til efterretning

## **Beslutning**

1. Taget til efterretning.

Fraværende: Morten Dahlberg (A).

# **Punkt 80: Opfølgning på elementer fra budgetaftale 2024-2027 - skolestruktur på Sankt Helene Skole, nye tilbud i Ungdomsskolen samt oprettelse af Horisonten**

17.01.04-A00-2-24

## **Resume**

Byrådet besluttede med budgetaftalen 2024-2027 blandt andet at ændre skolestrukturen på Sankt Helene Skole, at oprette specialskolen Horisonten samt at etablere nye tilbud under ungdomsskolelovgivningen. Med denne sag får udvalget en status på implementeringen af budgetbeslutningerne.

## **Sagsfremstilling**

### **Baggrund**

Med vedtagelsen af Budget 2024-2027 er der sket en række ændringer på skoleområdet. På Sankt Helene Skole er skolestrukturen ændret fra 1. august 2024, således at undervisningen fra 0.-5. klasse primært foregår på afdelingen i Tisvilde, mens undervisningen fra 6.-9. klasse foregår på afdelingen i Vejby.

Fra den 1. august 2024 er de specialpædagogiske undervisningstilbud endvidere blevet samlet organisatorisk i specialskolen Horisonten, og der er oprettet et tilbud i regi af ungdomsskolelovgivningens heltidsundervisning, Fokuslinjen.

Udvalget orienteres hermed om status på udmøntningen af disse tiltag.

### **Sagens forhold**

#### *Status på ny skolestruktur på Sankt Helene Skole*

Alle classesammenlægninger er gennemført, og alle klasser fra børnehaveklasse til og med 5. klasse er flyttet til Tisvildeafdelingen. Skolen har haft fokus på brobygningsarrangementer forud for sammenlægningerne og afholdt faglige og sociale arrangementer, hvor eleverne har lært hinanden at kende. Classesammenlægningerne er på den baggrund lykkedes godt. Eleverne har skabt nye relationer, og nye venskaber er opstået.

Der har været et tilsvarende fokus på forældresamarbejdet. Forud for sammenlægningerne har der været afholdt forældremøder med deltagelse af alle forældre på de respektive årgange. Kontaktførelde fra de tidligere afdelinger har været inddraget i processen, så forældrene på tværs har kunnet bidrage til diverse klassearrangementer. Til de netop gennemførte forældremøder har der været stor tilslutning, og en konstruktiv stemning i forældregruppen.

Der er tre klasser fra det tidligere Spor 5 (nu Horisonten, afdelingen Tisvilde), der er flyttet til Tisvildeafdelingen. Der er et godt samarbejde mellem Horisonten og Sankt Helene Skole, og de første skridt er taget mod at styrke brobygningen for elever mellem special- og alment skolen.

Lokaleindretningen og lokalefordelingen er på plads efter en grundig proces. Tilbage meldinger fra elever, forældre og personale er generelt positive, og både elever og lærere er faldet godt til i de nye rammer. Dog er der en opmærksomhed på indeklimaet i de klasser, hvor der er mange elever.

Fagfordelingen og skemalægningen er lagt, så både 4. og 5. årgang har én ugentlig dag i Vejby. Dagene indeholder fagene, Idræt, Natur/Teknologi og madkundskab. På denne måde udnyttes de nyere faglokalefaciliteter i Vejby. Samtidig understøttes brobygningen mellem de to afdelinger, og eleverne får et kendskab til Vejby og kender afdelingen, når de efter 5. klasse skal skifte dertil.

#### *Status på tilbud i regi af ungdomsskoleloven*

Det nye tilbud Fokuslinjen har været i drift siden skoleårets start. Det andet tilbud, der skal oprettes under ungdomsskolen, Erhvervslinjen, forventes tidligst at opstarte foråret 2025. Indtil da vil der pågå forberedende arbejde.

Eleverne i Fokuslinjen har stigende fremmøde trods tidligere skolevægring. Der sker en god relationsdannelse mellem elever, der har fundet sammen i fællesskaber såvel fagligt som socialt.

Lærerstaben har tilsvarende gennemgået en god relationsdannelse og har et stort og positivt engagement i tilbuddet og de enkelte unge.

Fagfordelingen er tilrettelagt, og der er et grundskema for undervisningen i tilbuddet, Med afsæt i det udarbejdes individuelle skemaer for de enkelte elever, så der sikres fremgang i den enkelte elevs tempo.

Der har været udfordringer med it-leverandører og systemer, hvorfor meget af undervisningen foregår med brug af papir og blyant. Dette har dog også bidraget med noget andet positivt til skoledagen. Der forventes at it-udfordringerne løses snarest.

#### *Status på specialskolen Horisonten*

Horisonten har været i drift siden skoleårets start, og samtlige tilbud er dækket ind såvel ledelses- og personalemæssigt.

Der er et godt samarbejde mellem almenskolerne og Horisonten på de matrikler, hvor der nu eksisterer to skoler. Der er meget nyt i konstruktionen, som kan give udfordringer, men der findes meningsfulde løsninger på de udfordringer, der kan opstå, i fællesskab.

Der har været arbejdet intensivt med etablering af en driftssikker skole med alt hvad det indebærer af arbejdsgange, økonomistyring, databehandlertaler, selvstændigt AULA, it, arbejdsmiljøorganisering, skolebestyrelse, skemalægning med videre. Nu ses der frem imod et udviklingsarbejde blandt andet i form af strategi for kompetenceløft, reviderede servicebeskrivelser samt etablering af en fælles værktøjskasse med specialpædagogiske - og didaktiske greb.

På Tingbakkeafdelingen skrider renoveringen planmæssigt frem, og lokalerne forventes klar pr. 1. oktober. Horisonten og Tingbakkeskolen arbejder i fællesskab på at finde en fordeling af såvel faglokaler og klasselokaler, som tilgodeser begge skolers behov. Flytteprocessen for de elever fra Idrætsvej og Fønix, som pt. befinder sig på Gilbjergskolens matrikler og skal flytte til Tingbakkeskolen, opstartes efter efterårsferien og afsluttes medio november.

## **Indstilling**

### **Administrationen indstiller til udvalget Skole, Børn og Familie:**

1. At tage orienteringen til efterretning.

## **Beslutning**

1. Taget til efterretning.

Fraværende: Morten Dahlberg (A).

## **Punkt 81: Elektronisk underskrift af mødeprotokol**

00.22.04-P35-2-22

### **Sagsfremstilling**

For hvert udvalg føres en protokol, hvori udvalgets beslutninger indføres. Beslutningsprotokollen underskrives efter hvert møde af de medlemmer, der har deltaget i mødet (Kommunestyrelsesloven, § 20 stk. 3).