

REFERAT Handicaprådet d. 11-05-2026

Mødedato Mandag d. 11. maj 2026 kl. 16:00

Mødested Lokale 103

Mødedeltagere Trine Halberstadt, Kirsten Rolfsager, Kim Thonsgaard, Jørgen Dal, Stina Egedius Miller , Troels Skak-Nørskov

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Mødedeltagere.....	4
Ny beskæftigelsesstrategi 2027-30.....	5
Workshop om ny hjemmeside.....	6
Cybersikkerhed og IT på skolerne.....	7
Meddelelser.....	10

Punkt 23: Godkendelse af dagsorden

27.69.48-P35-1-26

Sagsfremstilling Godkendelse af dagsorden

Forud for udvalgets møder udsendes en dagsorden med det fornødne materiale til bedømmelse af de sager, der skal optages på dagsorden. Sekretariatet skal udsende dagsorden senest 7 dage før mødet.

Indstilling

Administrationen indstiller til Handicaprådet

1. at godkende dagsorden

Beslutning

1. godkendt

Lovgrundlag - Godkendelse af dagsorden

Forretningsorden for Handicaprådet i Gribskov Kommune § 6, stk. 2

Punkt 24: Mødedeltagere

27.69.48-P35-1-26

Sagsfremstilling

Gribskov Kommunes Handicapråd består af 8 medlemmer, og Byrådet har udpeget en personlig stedfortræder for hvert medlem.

Medlem	Stedfortræder
Vakant	Leif Nørskov Madsen (DH Gribskov)
Jørgen Dal (DH Gribskov)	Leif Nørskov Madsen (DH Gribskov)
Kirsten Rølsager (DH Gribskov)	Lykke Klausen (DH Gribskov)
Vakant	Lykke Klausen (DH Gribskov)
Kim Thonsgaard (Gribskov Kommunes Byråd)	Camilla Lindbjerg (Gribskov Kommunes Byråd)
Stina Egedius Miller (Gribskov Kommunes Byråd)	Jens Rane Holck (Gribskov Kommunes Byråd)
Troels Skak-Nørskov (Gribskov Kommune)	Agnete Mortensen (Gribskov Kommune)
Trine Halberstadt (Gribskov Kommune)	Gitta Holst Lütche (Gribskov Kommune)

Den personlige stedfortræder indkaldes til at deltage i rådets møder i alle tilfælde, hvor det ordinære medlem har forfald.

Indstilling

Administrationen indstiller til Handicaprådet

1. at tage orienteringen til efterretning

Beslutning

1. taget til efterretning

Punkt 25: Ny beskæftigelsesstrategi 2027-30

15.00.00-A00-12-26

Indledning

Handicaprådet får administrationens forslag til en opdateret Beskæftigelsesstrategi 2027-30 i høring.

Strategien sætter retningen og rammen for arbejdet for beskæftigelsesindsatsen i Gribskov Kommune. Handicaprådet får sagen for at afgive høringssvar. Strategien skal efterfølgende drøftes og besluttes i Beskæftigelsesudvalget.

Sagsfremstilling

Beskæftigelsesstrategien 2027-30 er opdateret, skærpet og kvalificeret i forhold til den tidligere beskæftigelsesstrategi. Af ændringer kan følgende fremhæves:

1. Borgerperspektivet er skrevet frem
2. Beskæftigelsesreformen er skrevet ind i strategien
3. Teksten er opdateret sprogligt

Borgerperspektivet er skrevet frem

I den nye strategi er borgerens eget perspektiv skrevet frem. Samtidig er der mindre fokus på administrative skridt i forløbet med borgeren. Derfor er de to tidligere indsatsprincipper 'Rette tilbud til rette tid' og 'Sammenhængende borgerforløb' slået til ét princip: 'Forløb skal give mening for borgeren'.

Beskæftigelsesreformen er skrevet ind i strategien

Den nye nationale beskæftigelsesreform er skrevet ind i strategien flere steder. For eksempel er reformens fokus på frihed i tilrettelæggelsen af indsatsen og fokus på jobskabelse skrevet ind, ligesom at forløb skal give mening for borgeren.

Teksten er opdateret sprogligt

Teksten er blevet gennemskrevet, så sproget er mindre administrativt.

Indstilling

Administrationen indstiller til Handicaprådet

1. at afgive høringssvar til den nye beskæftigelsesstrategi, der sætter rammen for Gribskov Kommunes beskæftigelsesindsats for 2027-30.

Beslutning

1. Handicaprådet afgav følgende høringssvar:

Handicaprådet foreslår at man udskifter overskriften " vi gør det der virker" med " sammen finder vi veje", da mennesker er forskellige, og det der virker for nogle, virker ikke nødvendigvis for alle.

Handicaprådet fandt at indholdet generelt er godt og relevant.

Bilag

Beskæftigelsesstrategi 2027-30_Gribskov Kommune

Punkt 26: Workshop om ny hjemmeside

00.13.00-G01-2-26

Indledning

Gribskov Kommune er i proces med at få en ny hjemmeside. I den forbindelse vil vi gerne have input til, hvordan den nuværende gribskov.dk fungerer for borgere med handicap, og hvilke ønsker I kan have for en kommende hjemmeside.

Sagsfremstilling

Status på processen blev orienteret på [Økonomiudvalget 3. marts 2026](#)

I forbindelse med udviklingen vil vi gerne have input til, hvordan den nuværende gribskov.dk fungerer for borgere med handicap, og hvilke ønsker I kan have for en kommende hjemmeside.

Administrationen havde oprindeligt inviteret til en særskilt workshop sammen med Senior- og Ældrerådet 4. maj før temamøde med Ældre, Social, Sundheds- og Forebyggelsesudvalget. Men da tidspunktet passede dårligt, er drøftelsen flyttet til dette møde.

Vi inviterer til en drøftelse igen i efteråret, når vi er længere i processen. Her forventer vi at kunne præsentere forslag til ny hjemmeside og få jeres feedback på brugervenligheden.

Indstilling

Administrationen indstiller til Handicaprådet

1. at give input med gode eksempler fra andre kommunale hjemmesider og anbefalinger til ændringer på Gribskov Kommunes hjemmeside.

Beslutning

1. Handicaprådet gav anbefalinger til ændringer på Gribskov Kommunes hjemmeside.

Punkt 27: Cybersikkerhed og IT på skolerne

85.00.00-P15-1-26

Indledning

Gribskov Kommune står over for et stigende cybertrusselsniveau, og flere af kommunens skoler står samtidig over for en større udskiftning af devices forud for det kommende skoleår.

Sagen handler om, at styrke skolernes cybersikkerhed samt it- og datasikkerhed. Derudover handler sagen om, at beslutte en ny fælles devicestrategi for skolerne. Devicestrategien skal sikre, at der fremover indkøbes ét fælles device for at mindske kompleksitet og udgifter til drift, support og administration.

Indstilling

Administrationen indstiller til Handicaprådet

at afgive høringssvar på:

1. om skolerne fremadrettet skal anvende PC med Microsofts platform eller Googles Chromebooks til undervisningsbrug.
2. udbredelse af devices til elever i form af 1:1 udlån, classesæt i indskoling og/eller BYOD i udskoling.
3. forankring af ledelsesmæssigt ansvar for it- og datasikkerhed på skolerne.
4. organisatorisk forankring af it-opgaver omkring sikkerhed, administration, indkøb og support af skolernes devices til undervisningsbrug.

Beslutning

Handicaprådet afgav følgende høringssvar:

1. Handicaprådet fandt at den løsning der bør vælges, er den løsning som bedst mulig imødekommer udfordringer for børn både med og uden et handicap. Det bør derfor være det funktionelle valg, som også spiller sammen med kommunens generelle sikkerhedssystemer og IT support muligheder der vælges.
2. Handicaprådet fandt at det virker bedst at finde en ensartet løsning, hvor BYOD ikke er en mulighed, medmindre der er et specielt behov.

3-4 Handicaprådet forstår ikke hvordan de skal kunne afgive høringssvar på ledelsesmæssige spørgsmål og ansvar. Handicaprådet fandt dog at det er vigtigt med lokal IT support på skolerne, men at dette ikke må tage tid fra hverken lærer eller pædagoger.

Sagsfremstilling

Baggrund

Gribskov Kommune har siden 2021 haft en fælles pædagogisk og didaktisk it-strategi samt en fælles model for valg af digitale devices til elever og medarbejdere på skolerne. Strategien havde til formål at skabe en fælles retning for skolernes digitale praksis og understøtte pædagogisk og didaktisk anvendelse af digitale muligheder i undervisningen.

Siden 2021 er forudsætningerne imidlertid ændret væsentligt. Kommunerne er i dag udsat for et markant forhøjet cybertrusselsniveau og er samtidig underlagt skærpede krav til it- og datasikkerhed. Gribskov Kommunes nye digitaliseringsstrategi fastlægger overordnede målsætninger for både udnyttelse af digitale muligheder og styrkelse af cybersikkerheden og skal nu implementeres på skoleområdet for både elever og medarbejdere.

Flere skoler står samtidig over for større udskiftninger af devices forud for skoleåret 2026/27 og efterspørger derfor en opdateret fælles devicestrategi, der kan danne grundlag for kommende indkøb.

Sagen forelægges Økonomiudvalget til beslutning i juni 2026 og har forud været i høring i skolebestyrelser, Handicaprådet samt i Hovedudvalget og blandt skolernes lokale MED-udvalg.

Sagen vedrører:

- valg af fælles device til undervisningsbrug (PC eller Chromebook)
- principper for udbredelse af devices til elever (1:1, classesæt og BYOD)
- ledelsesansvar for it- og datasikkerhed på skolerne
- organisering af opgaver omkring sikkerhed, administration, indkøb og support

Administrative PC'er til skoleledelser og skolesekretærer er ikke omfattet af beslutningerne i denne sag.

Faktuelle forhold

Den fælles pædagogiske og didaktiske it-strategi er fortsat gældende, men skolerne har siden 2021 udviklet praksis forskelligt. I dag anvendes primært Chromebooks og iPads på tværs af kommunen, ligesom enkelte skoler fortsat anvender ældre PC'er indkøbt før 2021. Nogle skoler anvender én device-type, andre anvender flere.

Denne variation medfører:

- forskelle i elevernes adgang til funktionalitet, programmer og digitale hjælpemidler
- øget kompleksitet i forhold til drift, support og administration på tværs af flere platforme
- forskellig praksis for håndtering og efterlevelse af krav til it- og datasikkerhed

Samtidig er det politisk besluttet i Økonomaftalen for 2026, at kommunernes basale it-drift samles i 4-5 fælleskommunale, regionale it-driftscentre. Det er besluttet, at centrene senest ved udgangen af 2027 overtager server- og netværksdrift, mens der er en ambition – men ikke en bindende beslutning – om frem mod 2030 gradvist at overtage brugerstyring, devices og support. Denne udvikling vil over tid stille øgede krav til ensretning af platforme og tydelig placering af ansvar.

Administrationens faglige betragtninger er samlet i to notater, der er vedlagt som bilag på dette dagsordenspunkt. Bilag 1 er et pædagogisk og didaktisk notat. Bilag 2 er et notat om cybersikkerhed. De to notater udgør beslutningsgrundlaget for dette dagsordenspunkt.

Administrationens vurdering

Administrationen vurderer, at der er behov for at justere devicestrategien og den organisatoriske forankring af opgaverne omkring it til undervisningsbrug. Den justerede strategi bør tage udgangspunkt i følgende hovedprincipper:

- Ét fælles device på alle skoler
Valg af ét fælles device skal sikre samme muligheder for alle elever og medarbejdere på tværs af kommunen. Devicevalget skal understøtte pædagogisk og didaktisk anvendelse af digitale muligheder i undervisningen, fungere sammen med digitale hjælpemidler til elever med særlige behov og samtidig kunne anvendes af medarbejdere til både undervisning og arbejdet med elevsager i kommunens journaliseringssystem A-sag.
- Fælles indkøb og fælles principper for classesæt, udlån og brug af elevernes private devices
Der er behov for fælles kommunale principper for indkøb og udbredelse af devices, herunder 1:1-udlån til elever, anvendelse af classesæt i indskoling samt mulighed for brug af elevernes private devices som supplement. Fælles tilgange skal styrke ensartede vilkår for elever og medarbejdere på tværs af skolerne.
- Central forankring af ansvar for sikkerhed og styring
Administration og ledelsesansvar for it- og datasikkerhed bør samles centralt for at sikre overholdelse af NIS2 og GDPR, dokumenterbar risikostyring og ensartet praksis på tværs af skolerne.

Valg mellem PC og Chromebook

PC til undervisningsbrug er en bærbar computer, der anvender styresystemet Windows og kan installere og køre programmer lokalt på enheden. En pc kan anvendes både online og offline. PC'er har styrker i forhold til integration i kommunens eksisterende Microsoft-baserede sikkerheds-setup og giver på kort sigt hurtigere mulighed for at opnå et tilstrækkeligt niveau for cybersikkerhed. Omvendt er PC'er generelt dyrere i anskaffelse, kræver mere omfattende opsætning, vedligeholdelse og sikkerhedsstyring end mere cloud-baserede løsninger og har længere reparationstid ved nedbrud.

En Chromebook er en bærbar computer, der anvender styresystemet ChromeOS, og som er designet til at arbejde primært i en cloud-baseret platform. Programmer, læremidler og dokumenter tilgås overvejende via en webbrowser, og data gemmes i skyen i Googles skole-løsning, frem for lokalt på enheden. Chromebook har styrker i forhold til hurtig opstart, robusthed, enkel udskiftning ved nedbrud og lavere samlede omkostninger. Platformen understøtter samarbejde og produktion i cloud-miljøer, men kræver opbygning af supplerende kompetencer omkring sikkerhed i Google-miljøet.

Begge platforme kan understøtte skolernes pædagogiske og administrative behov og understøtter funktioner som oplæsning, tale-til-tekst og digitale hjælpemidler til ordblinde.

Begge platforme er berørt af generelle databeskyttelsesudfordringer i cloud-løsninger efter datatilsynets afgørelse i Chromebook-sagen, som skal håndteres uanset valg. Gribskov Kommune håndterer udfordringerne i et samarbejde med KL og Kombi og landets kommuner.

Organisering af sikkerhed, indkøb og support

Administrationen vurderer, at ansvar for sikkerhedsopsætning og styring bør placeres centralt for at sikre:

- ensartet sikkerhedsniveau
- klar ledelsesforankring
- dokumenterbar risikostyring
- effektiv håndtering af hændelser

Der er beskrevet både en fuldt central model og en partnerskabsmodel med lokal forankring af support. Partnerskabsmodellen giver mulighed for lokal nærhed og hurtig hjælp, men stiller krav til tæt koordinering og fælles ledelsesmæssigt ansvar.

Central model

Den centrale model har den klare styrke, at ansvar og beslutningskompetence samles ét sted, hvilket giver et højt og ensartet niveau for it- og datasikkerhed, tydelig ledelsesforankring og gode forudsætninger for dokumentation, tilsyn og hurtig håndtering af hændelser. Modellen udnytter specialiserede kompetencer i Central IT og sikrer ensartet support på tværs af skolerne. Svagheden er, at afstanden til den pædagogiske hverdag på skolerne kan blive større, hvilket kan give længere responstider, mindre lokal fleksibilitet og kræver et tæt og løbende samarbejde mellem skoleledelser og Central IT.

Partnerskabsmodel

Partnerskabsmodellen kombinerer centralt ledelsesansvar for sikkerhed og styring med lokalt forankret support, hvilket styrker nærheden til elever og medarbejdere og sikrer hurtig og praksisnær hjælp i hverdagen. Modellen understøtter videndeling mellem Central IT og skolernes nøglemedarbejdere og giver mulighed for en vis lokal variation inden for fælles rammer. Svagheden er, at modellen er organisatorisk mere kompleks med delte stillinger og matrix-ledelse, som stiller høje krav til koordinering, fælles prioritering og tydelig rolle- og ansvarsfordeling.

BYOD og klassesæt

Bring Your Own Device (BYOD) kan tilbydes som frivilligt supplement for elever, der ønsker at anvende eget device, forudsat at alle elever fortsat har adgang til at låne et skole-device, hvis de ikke ønsker at bruge hjemmets eget device. En cloudbaseret samarbejdsplatform gør dette muligt. Klassesæt i indskolingen kan anvendes til at styre skærmb brug og reducere investeringsbehovet. En kombination af klassesæt i indskolingen og BYOD i udskolingen kan reducere behovet for elev-devices med op til 20 %.

Bilag

Pædagogisk og didaktisk notat

Notat om sikkerhed

Punkt 28: Meddelelser

27.69.48-P35-1-26

Sagsfremstilling Meddelelser

Hvis der er mødemeddelelser eller anden form for orientering bliver de behandlet under dette punkt.

Indstilling

Administrationen indstiller til Handicaprådet

1. at tage orienteringen til efterretning

Beslutning

1. taget til efterretning