

REFERAT Udvalget for Skole, Børn og Familie 2022-2025 d. 20-06-2022

Mødedato Mandag d. 20. juni 2022 kl. 16:00

Mødested Byrådssalen, Rådhuset

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Udviklingsplan på baggrund af inddragelsesproces.....	4
Meddelelser.....	8
Elektronisk underskrift af mødeprotokol.....	9

Punkt 62: Godkendelse af dagsorden

00.22.00-P35-1-21

Administrationen indstiller til udvalget Skole, Børn og Familie:

1. At godkende dagsorden.

Sagsfremstilling

Forud for udvalgets møder udsendes en dagsorden med det fornødne materiale til bedømmelse af de sager, der skal optages på dagsorden.

Udvalgsmedlemmer

Jens Rane Holck (F), Helene Gerlykke-Dohn (C), Morten Dahlberg (A), Trine Egetved (C), Astrid Recinella (NG), Helle Blomsterberg (V), Betty Schachtschabel (V).

Lovgrundlag

LBK (Kommunestyrelsesloven) nr 47 af 15.01.2019 § 20.

Beslutning

1. Godkendt.

Fraværende: Astrid Recinella (NG) og Morten Dahlberg (A).

Punkt 63: Udviklingsplan på baggrund af inddragelsesproces

17.03.00-P20-1-21

Resume

Den 8. februar 2022 besluttede udvalget Skole, Børn og Familie at iværksætte en inddragelsesproces. Formålet var at få en grundig afdækning af kvaliteten af kommunens interne specialpædagogiske undervisningstilbud, i dialog med mange forskellige parter i og omkring tilbuddene. Inddragelsesprocessen er nu afsluttet. På baggrund af inddragelsesprocessen forelægger administrationen hermed en central udviklingsplan for de interne specialpædagogiske undervisningstilbud til udvalgets godkendelse.

Administrationen indstiller til udvalget Skole, Børn og Familie:

1. At godkende den centrale udviklingsplan.

Sagsfremstilling

Baggrund

I budget 2020-2023 blev det besluttet at nedsætte en SP Task Force, med formålet at fastholde flere elever i lokalområderne samt at anvende færre ressourcer på specialskoletilbud og andre kommuners skole/dagbehandlingstilbud. Siden da er de økonomiske mål som specialundervisningsområdet har været underlagt grundet merforbrug, indfriet. Der har endvidere været arbejdet intensivt med visitationspraksis, og der er indført styringsredskaber i forhold til aktiviteter og økonomi på området. Formålet med at arbejde med de interne specialpædagogiske tilbud er at udvikle området og højne kvaliteten de steder, hvor der er behov for det.

Udvalget for Skole, Børn og Familie besluttede i februar 2022, at gennemføre en omfattende inddragelsesproces med fokus på kvalitetsoplevelser, samt evt. bud på kvalitetsforbedringer som er nødvendige for den videre udvikling af vores specialtilbud i kommunen. Formålet med inddragelsesprocessen var at give udvalget mulighed for at:

- få en grundig og oplyst afdækning af oplevelsen af kvalitet i kommunens interne specialpædagogiske undervisningstilbud
- indgå i dialog med mange forskellige parter i og omkring tilbuddene for at drøfte kvalitet og mulighederne for udvikling.

Sagens forhold

Inddragelsesprocessen er afsluttet, og der foreligger en afdækning af medarbejdernes, samarbejdspartners, forældres, elevers, interessenters og ledes oplevelse af kvaliteten samt udviklingspotentiale i de interne specialtilbud.

På baggrund af afdækningen har administrationen udarbejdet et todelt koncept for udviklingen af kvaliteten.

1. En lokal mini udviklingsplan, som skal iværksættes på de enkelte skoler med umiddelbar effekt. Skolerne vil inden for deres egne økonomiske rammer og handlerum lokalt iværksætte kvalitetsudviklende tiltag. Formålet er at løfte kvaliteten med de små mulige greb indenfor de enkelte tilbud. Dette skal ske i samarbejde med relevante samarbejdspartnere, som har en faglig aktie i tilbuddet – PPR, Børn og Familie samt Ungeindsatsen.

Planerne vil indgå i den eksisterende dialog med Center for Skole og Dagtilbud samt i regi af SP-Task-Force. Skabelonen til de lokale mini-udviklingsplaner kan ses til orientering i bilag 1.

2. En central udviklingsplan, som indeholder udvikling af forslag indenfor 10 tiltag i tre faser, som er kendetegnet ved at være større initiativer til udvikling af området, som skal udvikles centralt og som påvirker alle tilbud. Tiltagene kræver et videre udviklingsarbejde, for at sikre at de udformes mest meningsfuldt. Dette skal ske i en arbejdsgruppe under SP-taskforce med løbende orientering af udvalget Skole, Børn og Familie, så de endelige forslag kan følges tæt og godkendes politisk. Den centrale udviklingsplan findes i bilag 2. De ti tiltag i tre faser ses nedenfor.



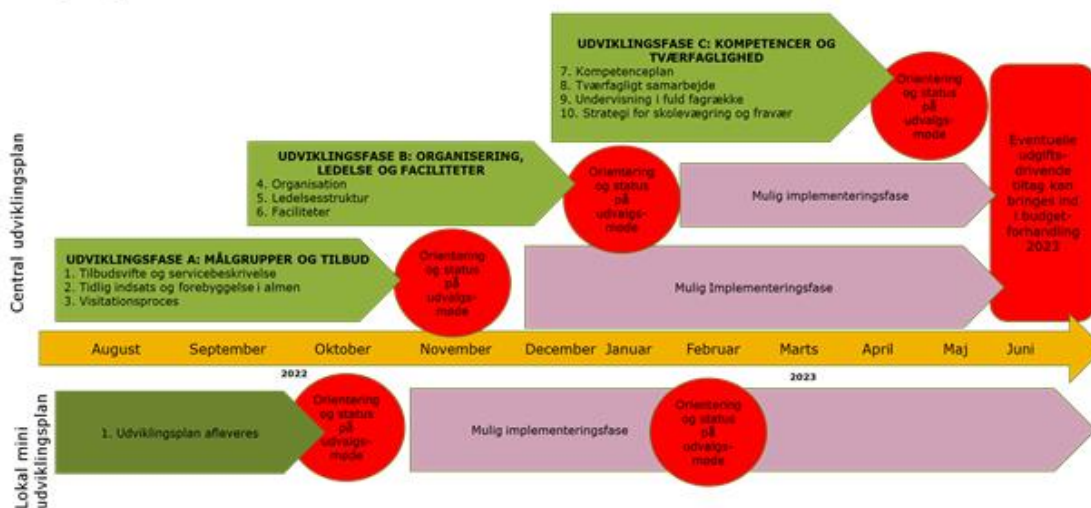
Sådan arbejdes med umiddelbare kvalitetssikrende tiltag på de enkelte tilbud, samtidig med at der arbejdes med de store linjer i det lange seje træk.

Proces for udviklingsplanerne

De lokale miniudviklingsplaner udarbejdes af den ansvarlige skoleledelse i samarbejde med medarbejdere samt relevante samarbejdspartnere (ex. PPR, Børn og Familie samt Ungeindsatsen). Planerne samt statusopfølgningerne vil blive drøftet i regi af SP-Task Force og godkendes af Center for Dagtilbud og Skoler. Udvalget for Skole, Børn og Familie vil se planerne på udvalgs mødet den 25. oktober 2022, samt modtage en orientering og implementeringsstatus i februar 2023.

Den centrale udviklingsplan kræver et videre udviklingsarbejde, for at sikre at de konkrete forslag indenfor tiltagene udformes mest meningsfuldt. Udviklingen af konkrete forslag vil ske i 3 faser i relevante arbejdsgrupper organiseret under SP-taskforcen. Processen bliver således, at efter hver fase, vil udvalget Skole, Børn og Familie få forelagt forslag til kvalitetsforbedrende tiltag til beslutning. Det betyder eksempelvis, at ved afslutningen på fase 1 vil udvalget få præsenteret arbejdsgruppens forslag til kvalitetsforbedrende tiltag samt evt. budgettilførselsbehov indenfor tilbudsvifte, forebyggende indsatser i almen samt visitationsprocedure og så fremdeles. Status og præsentation af fase 1 vil blive forelagt udvalget til beslutning i sidste kvartal af 2022. Anden status med godkendelse af tiltag i fase 2 vil være i første kvartal 2023. Endelig vil tredje status med godkendelse af det konkrete indhold i fase 3 forelægges udvalget i 2. kvartal af 2023. Se tentativ tidsplan nedenfor.

Tidsperspektivet



Økonomi

Udgifterne forbundet med udviklingsplanen afhænger af tiltagenes konkrete udformning, jf. udviklingsplanen og tidsperspektivet. Hvis udvalget ønsker fuld implementering til skoleåret 2023/2024 forudsætter det budgetmæssige bevillinger, der sikrer dette.

På nuværende tidspunkt er der ikke afsat midler til at realisere de tiltag, som udviklingsplanen har til formål at identificere. Nogle forslag i udviklingsplanen udarbejdes ud fra præmissen om, at initiativet skal løses inden for de eksisterende strukturer og ved omlægning indenfor den givne økonomiske ramme. Det forventes, at der frigives op til fem millioner i regi af SP handleplan ved regnskabsafslutningen i januar 2023, som var påregnet at skulle tilføres almenområdet, for at give mulighed dér for lokale inkluderende indsatser, mellemformer mm.

Midlerne kan dog prioriteres til denne udviklingsplan, men størrelsen af summen afhænger af, om CDS kan fastholde udviklingen i den økonomiske handleplan. Derudover kan der prioriteres midler fra en statslig pulje til kompetenceudvikling (1,3 mio. kr., som i februar 2022 er udlagt til skolerne). Pt. er der disponeret over disse midler, således at restbeløbet pt. udgør 258.000 kr. I det omfang disse ikke er anvendt eller disponeret, vil de kunne indgå i finansiering af kompetenceudvikling.

Yderligere midler vil skulle afsættes i budgetforhandlingerne. Administrationen vurderer jf. udviklingsplanen, at der vil være en mulig driftsudgift på 4,4 mio. i budget 2023, og at driftsudgiften fra 2024 vil kunne være på 8,5 mio. kr. årligt. Samtidig vurderes udviklingsplanen at kunne medføre en anlægsudgift på 3 mio. kr. Jf. tidsplanen vil udvalget blive forelagt nærmere estimater af udgifter på udvalgsmøder ved præsentation af de enkelte forslag under de ti tiltag i de tre faser. Udvalget kan således ved disse møder kunne beslutte, om og hvornår forslag til tiltag skal iværksættes. Således kan de budgetmæssige tilførsler ske i 2023, 2024 eller 2025.

Lovgrundlag

LBK nr 1887 af 01/10/2021 (Folkeskoleloven) § 3 stk.2, § 20 stk.2

Økonomi

Jf. økonomiafsnit i sagsfremstillingen.

Beslutning

1. Tiltrådt.

Udvalget ønsker at arbejdsgruppen omkring udviklingsplanen, i deres fremtidige forslag finder økonomien inden for rammen af Læring og undervisning og/eller Stabs og støttefunktioner.

Fraværende: Astrid Recinella (NG) og Morten Dahlberg (A).

Bilag

Bilag 1 - Skabelon til lokal miniudviklingsplan

Bilag 2 Central udviklingsplan

Punkt 64: Meddelelser

00.22.04-P35-13-21

Sagsfremstilling

Hvis der er mødemeddelelser eller anden form for orientering, bliver det behandlet under dette punkt.

- Status på situationen med flygtninge fra Ukraine

Administrationen indstiller til udvalget Skole, Børn og Familie:

1. At tage orienteringen til efterretning.

Beslutning

1. Taget til efterretning.

Fraværende: Astrid Recinella (NG) og Morten Dahlberg (A).

Punkt 65: Elektronisk underskrift af mødeprotokol

00.22.04-P35-2-22

Sagsfremstilling

For hvert udvalg føres en protokol, hvori udvalgets beslutninger indføres. Beslutningsprotokollen underskrives efter hvert møde af de medlemmer, der har deltaget i mødet (Kommunestyrelsesloven, § 20 stk. 3).

Beslutning

.